



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Магаданской области**

П Р И К А З

от 15.12.2015 г.

№ 1179

г. Магадан

**Об утверждении перечней критериев и показателей оценки
профессиональной деятельности педагогических работников для
установления соответствия квалификационной категории
(первой или высшей)**

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» групп продленного дня, детских домов, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности "воспитатель" (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных организаций;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «методист» (включая старшего)»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог – организатор»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «концертмейстер»;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «инструктор по труду», «преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» (предметник, начальных классов, трудового обучения) для организаций VIII вида;

- перечень критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия

квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования».

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Магаданской области, министерству здравоохранения и демографической политики Магаданской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования, довести до сведения педагогических работников перечни критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей).

3. Отделу организационно-правовой, кадровой работы и информационного обеспечения министерства образования и молодежной политики Магаданской области обеспечить публикацию перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) в средствах массовой информации, размещение в сети Интернет на официальном сайте министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Т. Д. Храмцову.

Министр

А. В. Шурхно

Приложение № 1 к приказу № 1179 от 15.12.2015

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» групп продленного
дня, детских домов, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 30</i>		
1.1	Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>		
1.1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 95 % прогнозируемых результатов - в полном объеме	 0 1 2 3	Поглощение
1.1.2	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или отрицательная динамика - стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 % - положительная динамика при условии их достижения не менее 95 % - стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	 0 1 2 3	Поглощение
1.1.3	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт или - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников) - стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	 0 1 2	Поглощение

	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) <i>или</i> - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3	
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» Максимальное количество баллов –14		
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
1.2.2	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		Поглощение
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0	
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	1	
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	2	
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90 % обучающихся, воспитанников)	3	
1.2.3	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении (соуправлении) в пределах возрастных компетенций:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1	
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2	
1.2.4	Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах учреждения, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- доля обучающихся, воспитанников, с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 %	0,5	

	<i>или</i> не менее 35 %	<i>или</i> 1	
	- инициируют и организуют социально-значимую деятельность	3	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне	0,5 <i>или</i> 1	
1.2.5	Организует взаимодействие обучающихся, воспитанников с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5	
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2	
1.3	Показатель «Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности» Максимальное количество баллов - 7		
1.3.1	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности (по результатам мониторинга):		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2	
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3,5	
1.3.2	Обучающиеся, воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или до 50 % обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности менее половины свободного времени	0	
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности более половины, но не все свободное время	0,5	
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	2	
	- не менее 80% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	3	
1.3.3	Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1	

2	Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
2.1	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		
2.1.1	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, проявляющими интерес к творческой, физкультурно-спортивной и иных видов деятельности:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1	
	- организует занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)	1	
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2	
2.2	Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» * <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
2.2.1	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)
	- показатель не раскрыт	0	
	- призёры или победители уровня образовательной организации	0,5 или 1	
	- участники или призёры или победители муниципального уровня	1 или 1,5 или 2	
	- участники или призёры или победители краевого уровня	2 или 2,5 или 3	
3	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 71</i>		
3.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –14</i>		
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	

	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2	
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Суммирование
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1	
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 или 2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2	
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1	
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)	1	
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
3.2	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» (по результатам динамики развития) Максимальное количество баллов – 8		
3.2.1	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в		Суммирование

	развитии и поведении:		
	- показатель не раскрыт	0	
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	1	
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников	2	
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	2	
3.2.2	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1	
	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2	
3.3.	<i>Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		
3.3.1	Создает развивающую среду, приближенную к семейной для обучающихся, воспитанников в разновозрастной группе, в детском доме, общежитии:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- участвует в создании развивающей среды	1	
	- эффективно использует основные элементы развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности	2	
3.4	<i>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
3.4.1	Выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», педагогических советах		Суммирование (по каждому выступлению)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- образовательной организации	1	

	- муниципального уровня	2	
3.5	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12		
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
3.5.3	Распространяет опыт через публикацию своих методических разработок (интернет - сайты, порталы, периодическая печать).		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	-- на уровне образовательной организации	2	
	- на других уровнях	3	
3.5.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	

	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8		
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2	
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.7	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4		
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5	
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5	
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2	
3.8	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9		
3.8.1	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы(по результатам работы):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5	
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-		

	методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 41		
4.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6		
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1,5	
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2	
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 5		
4.2.1	Планирует воспитательную работу на основе общешкольной программы и с учетом возрастной категории детей.		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками	1	
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	2	
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	3	
4.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30		
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных,		Поглощение (при участии в

	методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	2	
	- федерального уровня	2	
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- является призёром <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации	3 <i>или</i> 5	
	- является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем муниципального этапа	5 <i>или</i> 10 <i>или</i> 15	
	- является участником <i>или</i> призёром регионального этапа	15 <i>или</i> 25	
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i>		
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	
	- средний	1	
	- низкий	2	

5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников	0	
	- не менее 70 % обучающихся, воспитанников	1	
	- не менее 90 % обучающихся, воспитанников	2	
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2		
5.2.1	Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- муниципального уровня	1	
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» Максимальное количество баллов – 70		
6.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» Максимальное количество баллов – 40		
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы воспитательной работы на воспитательном мероприятии/занятии (на примере конспекта воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.2.1	Педагог при подготовке занятия:		Суммирование

	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия/занятия	0/1/2	
	- представляет задачи воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/1/2	
	- планирует постановку обучающимися, воспитанниками цели своей деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/1/2	
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов воспитательного мероприятия/занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/1/2	
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников	0/1/2	
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на воспитательном мероприятии/занятии (на примере видеозаписи воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного мероприятия/занятия:		Суммирование
	- направленность цели на решение проблем социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	
	- соответствие цели социальной ситуации развития каждого ребёнка, его возможностей и ограничений	0/0,5/1	
	- реальность достижения поставленной цели в течение одного воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1	
	- представление задач воспитательного мероприятия/занятия как системы действий педагога по достижению цели	0/0,5/1	
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1	
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование
	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/0,5/1	
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы	0/0,5/1	
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на приобретение определённого личностного/социального опыта	0/0,5/1	
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности	0/0,5/1	
	- поддерживает интерес обучающихся, воспитанников в решении личных и социальных проблем на	0/0,5/1	

	основе самооценки		
6.3.3	Компетентность педагога в вопросах воспитания:		Суммирование
	- отбор содержания проводится по трём уровням достижения воспитательных результатов в определённой последовательности	0/0,5/1	
	- содержание воспитательного мероприятия/занятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив	0/0,5/1	
	- при отборе содержания педагог учитывает познавательные способности, интересы, мотивацию обучающихся, воспитанников к соответствующим видам деятельности	0/0,5/1	
	- педагог ориентируется в различных источниках информации: учебных и методических пособиях, ЭОРах, СМИ	0/0,5/1	
	- на воспитательном мероприятии/занятии организуется обсуждение с обучающимися, воспитанниками актуальных для них событий	0/0,5/1	
6.3.4	Компетентность педагога в методах ведения воспитательного мероприятия/занятия (уровень методической грамотности):		Суммирование
	- используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1	
	- используемые методы соответствуют содержанию материала, условиям и времени проведения воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1	
	- педагог использует методические приёмы вовлечения обучающихся, воспитанников в самостоятельную деятельность	0/0,5/1	
	- педагог использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт и т.п.)	0/0,5/1	
	- педагог использует современные образовательные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные, технологии	0/0,5/1	
6.3.5	Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:		Суммирование
	- в воспитательном мероприятии/занятии предусмотрено «переключение» на разные виды деятельности, организуется экспресс-диагностика и «обратная» связь	0/0,5/1	
	- педагог владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	
	- педагог использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать	0/0,5/1	
	- педагог организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими цели воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1	
	- педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и самооценки обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в должности «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Критерии оценки	Показатели	Оценка в баллах
1	Личный вклад в повышение качества образования	
1.1.	Совершенствование методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий	
1.1.1	Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу в соответствии с ФГОС. Применение современных образовательных технологий.	Использование современных образовательных технологий, умение адаптировать и корректировать образовательные задачи совместно со специалистами ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и спецификой ДОО. Не менее 4 мероприятий за последние три года. на базе ДОО – 0-4 балла (1 балл за мероприятие) муниципальный уровень-0-6 баллов региональный уровень -0-10 баллов, Максимальное количество – не более 20 баллов (суммирование)
1.1.2	Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, участие в организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОО, обеспечение соответствующей техники безопасности. Наличие отдельных элементов- 3 балла; Наличие системы- 5 баллов. Максимальное количество – не более 5 баллов (поглощение).

1.1.3	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).	Создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями)	5 баллов за каждый индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. Обязательный минимум – 5 б Максимальное количество баллов не более 15 баллов
1.1.4	Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы	-творческий подход педагога к построению, соответствует ФГОС до 3 баллов; -авторский подход педагога к построению-до 6 баллов. Обязательный минимум – 3 балла Максимальное количество – не более 6 баллов (поглощение)
1.1.5	Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников	Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями с целью решения образовательных задач, владение средствами психолого-педагогического просвещения родителей. Проведение совместных мероприятий. Заинтересованность родителей в посещении ДОО	За проведенные мероприятия –0-4 балла. Отзывы родителей:0- 2 балла. Показатели функционирования группы: ниже 50%-0 баллов; от 55-80%-5 баллов; от 80 % и выше -10 баллов Максимальное количество баллов – не более 16 (суммирование)
2	Результативность учебно- методической и научно-методической деятельности педагога.		

1.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование педагогического опыта в педагогических коллективах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, публикации опыта работы в печати. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	За обобщение актуального педагогического опыта (АПО) на уровне: - ДОО – 5 баллов; - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 15 баллов; Максимальное количество баллов – не более 15 баллов (поглощение)
1.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Участие в разработке, реализации, защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта.	Уровень ДОО: разработка проекта и внедрение проекта – 3-5 баллов; Муниципальный уровень: Разработка и внедрение проекта – 6-10 баллов; Региональный уровень: разработка проекта и внедрение проекта – 11-15 баллов. Максимальное количество – не более 15 баллов (поглощение).
1.2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практической деятельности.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, круглых столах, в работе ГМО. Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми), мастер классов с педагогами, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов.	Уровень: - ДОО – 0- 2 балла; - муниципальный– 0-4 балла; - региональный– 0-6 баллов. Максимальное количество – не более 12 баллов (суммирование)
1.2.4	Достижения педагога и воспитанников.	Участие педагога и воспитанников ДОО в творческих и профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях.	Уровень: - ДОО – 0-4 балла (1 балл за документ); - муниципальный– 0-6 балла (до 2 баллов за документ); - региональный– 0-12 баллов (до 3 баллов за документ);

			<p>- всероссийский (федеральный)-0-15 баллов (до 5 баллов за документ).</p> <p>Максимальное количество – не более 37 баллов (суммирование)</p>
1.2.5.	Поощрения педагога за профессиональную деятельность.	Грамоты, поощрения, благодарственные письма, памятные адреса	<p>Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОО – 0-4 балла (1 балл за документ); - муниципальный–0-6 балла (до 2 баллов за документ); - региональный– 0-12 баллов (до 3 баллов за документ); - федеральный-0-15 баллов (до 5 баллов за документ). <p>Максимальное количество – не более 37 баллов (суммирование).</p>
1.2.6	Повышение квалификации.	Системность повышения квалификации в различных формах.	За каждый документ -3 балла.

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «методист (включая старшего)»**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1	Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 32</i>		
1.1	Показатель «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации. (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
1.1.1	Участствует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- содержание соответствующего раздела образовательной программы/программы развития образовательной организации отвечает современным целям и задачам методической работы	2	
	- соответствующий раздел образовательной программы/программы развития образовательной организации разработан с учетом целей и задач образовательной организации, потребностей и запросов педагогических кадров	2	
1.1.2	Планирует и организует методическую работу:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	2	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	4	
1.2	Показатель «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров» <i>Максимальное количество баллов – 24</i>		
1.2.1	Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров:		Суммирование

1	2	3	4
	- показатель не раскрыт	0	
	- обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по предмету (профилю, направлению деятельности)	1	
	- доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по предмету (профилю, направлению деятельности), составляет не менее 80 % <i>или</i> не менее 90 %	0,5 <i>или</i> 1	
	- мотивирует педагогов на повышение квалификации, обучение по актуальным проблемам образования, профессиональную переподготовку	1	
1.2.2	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации	1	
	- консультирует по подготовке портфолио	2	
	- создает условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период	2	
1.2.3	Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность	2	
	- проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности	2	
	- организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность	2	
1.2.4	Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта	2	
	- вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном <i>или</i>	0,5	

1	2	3	4
	краевом уровнях	<i>или</i> 1	
	- способствует внесению их педагогического опыта в банки данных муниципального <i>или</i> краевого уровней	0,5 <i>или</i> 1	
1.2.5	Организует корпоративное обучение:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1	
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы	2	
1.2.6	Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- эффективно использует интеллектуальные, организаторские, творческие возможности педагогов	1	
	- организует повышение квалификации и обучение с учетом потребностей, желаний и профессиональных способностей педагогов	0,5	
	- своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога	0,5	
	- разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры	2	
2	Критерий 2 «Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
2.1	Показатель «Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах,		

1	2	3	4
	<p>фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях» Максимальное количество баллов – 10</p>		
2.1.1	<p>Наличие призёров, победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители на уровне образовательной организации</p> <p>- призёры или победители областного уровня</p>	<p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p>	<p>Поглощение (при участии одного и того же педагога) или суммирование (при наличии достижений разных уровней разных мероприятий)</p>
2.1.2	<p>Наличие призёров или победителей среди педагогических работников образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации) в очных конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» и др. конкурсах (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- призёры или победители муниципального уровня</p> <p>- призёры или победители краевого уровня</p>	<p>0</p> <p>1 или 2</p> <p>2 или 3</p>	<p>Поглощение (при участии одного и того же педагога) или суммирование (при наличии достижений разных уровней, разных мероприятиях)</p>
3	<p>Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и</p>		

1	2	3	4
	инновационной» Максимальное количество баллов – 71		
3.1	Показатель «Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов – 14		
3.11	Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты	2	
1.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых: *		Суммирование
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики методического мероприятия использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых	1	
	- владеет новыми образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых, на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы	1 или 2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария	2	
1.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	

1	2	3	4
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
1.1.4	Использует новые формы методической работы:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров	1	
	- применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты	1	
	- использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности	1	
3.2	<i>Показатель «Внедрение в образовательный процесс образовательной организации новых образовательных технологий, включая информационные»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>		
3.2.1	Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные	1	
	- организует корпоративное обучение, обучение на базе других обучающих организаций по вопросам новых образовательных технологий, включая информационные	2	
	- организует деятельность проблемных (творческих) групп по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий, включая информационные	2	
	- доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику	2	
3.3.	<i>Показатель «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса»</i>		

1	2	3	4
	<i>Максимальное количество баллов – 5</i>		
3.3.1	Проводит диагностические исследования образовательного процесса:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- обосновывает целесообразность, тематику (направленность) диагностических исследований	1	
	- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования	3	
	- информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса	1	
3.4	<i>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
3.4.1	Участствует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
3.4.2	Участствует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области,	2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования	3	

1	2	3	4
	Магаданской области		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.5	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- областного уровня	1,5	
3.5.2	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- областного уровня	1,5	
3.5.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	1	
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2	

1	2	3	4
3.5.4	Наличие методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- областного уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.6	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме 36 часов в течении 3 лет	2	
	- стажировки, семинары, вебинары	2	
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	- реализует новые знания в практической деятельности	2	
3.7	<i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- уровня образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1,5	
	- областного уровня	2	
3.8	<i>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</i>		

1	2	3	4
	<i>Максимальное количество баллов – 9</i>		
3.8.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	3	
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Магаданской области	5	
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 16</i>		
4.1	Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1 или 1,5	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального (областного) уровня или - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального (областного) уровня	1,5 или 2	
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	

1	2	3	4
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов муниципального (областного) уровня;		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2	<i>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>		
4.2.1	Разрабатывает программно-методические материалы и документацию для обеспечения образовательного процесса:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- учебно-программную документацию, типовые перечни учебного оборудования	1	
	- локальные акты по методической работе	1	
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу;		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	
	- областного уровня:	2	
4.3	<i>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>		
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	1	
	- областного уровня	2	
	- федерального уровня	2	

1	2	3	4
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i>		
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника»(по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	- не ниже среднего	1	
	- высокий	2	
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	
	- средний	1	
	- низкий	2	
5.1.4	Удовлетворенность членов педагогического коллектива организацией и содержанием методического сопровождения образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогом:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или менее 70 % членов педагогического коллектива	0	
	- не менее 70 % членов педагогического коллектива	1	
	- не менее 90 % членов педагогического коллектива	2	
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * <i>Максимальное количество баллов – 2</i>		
5.2.1	Участствует в деятельности органов государственно-общественного управления		Суммирование

1	2	3	4
	образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- областного уровня	1	
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>		
6.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		
6.1.1	прошедшим квалификационный по дополнительным профессиональным программам общим объемом 216 часов		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- не менее 60 % (130 час) от максимально возможной суммы баллов	25	
	- не менее 80 % (172 час) от максимально возможной суммы баллов	40	
6.2	Показатель «Постановка и реализация педагогических и методических задач в работе с педагогами (на примере конспекта методического мероприятия обучающего характера)» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.2.1	Педагог при подготовке к методическому мероприятию:		Суммирование
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат	0/0,5/1	
	- представляет задачи как систему действий по достижению цели	0/0,5/1	

1	2	3	4
	- планирует постановку педагогами цели их участия в мероприятии	0/0,5/1	
	- использует методические приёмы вовлечения педагогов в участие в мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями	0/0,5/1	
	- планирует использование различных заданий, видов работ, направленных на мотивирование педагогов	0/0,5/1	
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации методических задач в методическом мероприятии (на примере видеозаписи методического мероприятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач методического мероприятия:		Суммирование
	- соответствие цели возможностям, способностям, потребностям педагогов учреждения	0/0,5/1	
	- направленность цели на диагностируемый результат методического мероприятия	0/0,5/1	
	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного мероприятия	0/0,5/1	
	- представление задач как системы действий по достижению цели	0/0,5/1	
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1	
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования педагогов:		Суммирование
	- организует постановку педагогами цели их участия в методическом мероприятии	0/0,5/1	
	- предлагает задания, способствующие актуализации имеющихся у педагогов знаний	0/0,5/1	
	- предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта педагогов	0/0,5/1	
	- использует различные задания, виды работы так, чтобы педагоги почувствовали свой успех	0/0,5/1	
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания воспитанником степени достижения цели его деятельности на занятии	0/0,5/1	
6.3.3	Компетентность педагога в содержании методической работы/направления деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):		Суммирование

1	2	3	4
	- демонстрирует знание рассматриваемого на методическом мероприятии вопроса	0/0,5/1	
	- раскрывает связь рассматриваемой темы с предыдущими и будущими темами методических мероприятий	0/0,5/1	
	- показывает связь рассматриваемой темы с другими актуальными вопросами деятельности педагогов учреждения	0/0,5/1	
	- ориентируется в различных печатных источниках информации (нормативно-правовых документах, научно-методической литературе, учебных и методических пособиях)	0/0,5/1	
	- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1	
6.3.4	Компетентность педагога в методах в методах проведения методического мероприятия (уровень методической грамотности):		Суммирование
	- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1	
	- используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения методического мероприятия	0/0,5/1	
	- использует методические приёмы вовлечения педагогов в активное участие в методическом мероприятии, ориентированные на коллективный поиск, обмен мнениями	0/0,5/1	
	- владеет методиками интерактивного обучения	0/0,5/1	
	- использует информационно-коммуникационные технологии	0/0,5/1	
6.3.5	Компетентность педагога в области организации деятельности педагогов:		Суммирование
	- организует деятельность педагогов на каждом из этапов методического мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1	
	- владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности педагогов, направленной на решение поставленных целей и задач	0/0,5/1	
	- использует методы, побуждающие педагогов к активному обсуждению рассматриваемых вопросов	0/0,5/1	
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов	0/0,5/1	

1	2	3	4
	- организует рефлексию педагогов относительно поставленной ими цели участия в мероприятии	0/0,5/1	
7.	Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах» Максимальное количество баллов – 80		
7.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе МОГАУ «ИПК ПК» с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	50	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 23</i>		
1.1	Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>		
1.1.1	Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу/профессиональному модулю) по итогам семестра/учебного года (группам за межаттестационный период): <ul style="list-style-type: none">• показатель не раскрыт <i>или</i> менее 100 %• 100 %	0 3	Выбор одного из баллов
1.1.2	<u>Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла</u> Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): <ul style="list-style-type: none">• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)• выше среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) или <u>Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения</u> Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «5» и «4») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период) <ul style="list-style-type: none">• показатель не раскрыт <i>или</i> отрицательная динамика• качество стабильное• положительная динамика	0 2 3 0 2 3	Поглощение
1.1.3	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством		Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки
	педагогического работника:		
	<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> • стабильность количества таких работ <i>или</i> стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> • стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ, <i>или</i> положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ 	3	
1.2	<i>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</i> <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> • проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> • проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы 	2	
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) 	1	
1.2.3	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 % 	0,5 <i>или</i> 1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • инициируют и организуют социально-значимую деятельность • имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0,5 <i>или</i> 1</p>	
1.3.	<p>Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 8</i></p>		
1.3.1	<p>Педагогический работник организует внеурочную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки • проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы • обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Поглощение
1.3.2	<p>Динамики доли обучающихся (в %) охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности) которыми руководит педагогический работник составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • не менее 15 % • не менее 25 % 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Поглощение
1.3.3	<p>Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или динамика отрицательная • стабильная • динамика положительная 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0,5</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Поглощение
1.3.4	<p>Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или - менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации • средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся • средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Поглощение
1.3.5	<p>Педагог участвует в профориентационной работе/ трудоустройстве выпускников образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0	Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • проводит единичные мероприятия • мероприятия носят плановый и регулярный характер 	1 2	
2	<p align="center">Критерий 2. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»</p> <p align="center"><i>Максимальное количество баллов –11</i></p>		
2.1	<p>Показатель «Результаты итоговой/промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p><i>Максимальное количество баллов –8</i></p>		
2.1.1	<p>Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/квалификационный экзамен/ЕГЭ) (по группам за межаттестационный период)</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного я (по соответствующим типам и видам ОО) • не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) • превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО) 	0 2 4	Поглощение
	<p>Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдававших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период):</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) • не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) • превышает средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО) 	0 2 4	
2.2	<p>Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»</p> <p><i>Максимальное количество баллов –3</i></p>		
2.2.1	<p>Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса • планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов 	0 1 1	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений 	1	
3	<p>Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 15</i></p>		
3.1	<p>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 5</i></p>		
3.1.1	<p>Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, областного мониторингов разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,5</p>	Суммирование
3.2	<p>Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» * <i>Максимальное количество баллов – 10</i></p>		
3.2.1	<p>Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника</p> <ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся) участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители регионального уровня участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители федерального уровня 	<p>0</p> <p>2</p> <p>2 <i>или</i> 2,5 <i>или</i> 3</p> <p>3 <i>или</i> 4 <i>или</i> 5</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)</p>
4	<p>Критерий 4. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 61</i></p>		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
4.1	<p><i>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов –14</i></p>		
4.1.1	<p>Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований • обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение
4.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии: *</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике • обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии • владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы • формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий • отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1 <i>или</i> 2</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование
4.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности • владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов • владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование
4.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе • создает психологически комфортные условия в процессе обучения 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания 	1	
4.2	<p>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися» Максимальное количество баллов – 8</p>		
4.2.1	<p>Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся • разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии • обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии 	0 1 2 2	Суммирование
4.3	<p>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 7</p>		
4.3.1	<p>Участствует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или не участвует • образовательной организации • областного уровня 	0 0,5 1,5	Суммирование
4.3.2	<p>Участствует в одной из форм инновационного поиска, опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или не участвует • на уровне образовательной организации • на областном уровне 	0 2 3	Суммирование
4.4	<p>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 10</p>		
4.4.1	<p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • образовательной организации • областного уровня 	0 0,5 1,5	Суммирование
4.4.2	<p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на</p>		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
	семинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
	• показатель не раскрыт	0	
	• образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5	
	• муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1	
	• областного уровня (не менее 2-х фактов)	1,5	
4.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Выбор одного из баллов
	• показатель не раскрыт	0	
	• является внештатным лектором института повышения квалификации педагогических кадров	2	
4.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• муниципального уровня	0,5	
	• областного уровня	1	
	• федерального уровня	1,5	
4.5	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 9		
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 36 часов в течение трех лет.	2	
	• стажировки, семинары, вебинары	2	
	• самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2	
	• реализует новые знания в практической деятельности	3	
4.6	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4		
4.6.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• уровня образовательной организации	0,5	
	• муниципального уровня	1,5	
	• областного уровня	2	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
4.7	<p>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9</p>		
4.7.1	<p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • образовательной организации • органов муниципального управления • органов государственной власти Магаданской области 	<p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	Суммирование
5	<p>Критерий 5. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 43</p>		
5.1	<p>Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 8</p>		
5.1.1	<p>Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или областного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	<p>0</p>	Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов образовательной организации • проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального/областного уровня или руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального/областного уровня 	<p>1 или 1,5</p> <p>1,5 или 2</p>	
5.1.2	<p>Является наставником молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • проводит единичные мероприятия по наставничеству • наставничество носит плановый и регулярный характер 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Поглощение
5.1.3	<p>Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • муниципального уровня 	<p>0</p> <p>1</p>	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • областного уровня 	2	
5.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 5		
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля:		Поглощение
<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0		
<ul style="list-style-type: none"> • представлена рабочая программа учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • представлена рабочая программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации 	1,5		
<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с образовательными запросами работодателей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) 	2		
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (за каждый вид продукта):		Суммирование
<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт 	0		
<ul style="list-style-type: none"> • образовательной организации 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • областного уровня 	2		
5.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30		
5.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (за каждое участие):		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или не участвует 	0		
<ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня 	1		
<ul style="list-style-type: none"> • областного уровня 	2		
<ul style="list-style-type: none"> • федерального уровня 	2		
5.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Мастер года», «Преподаватель года», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
<ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или не участвует 	0		
<ul style="list-style-type: none"> • является призёром или победителем конкурса в образовательной организации 	10 или 15		
<ul style="list-style-type: none"> • является участником или призёром или победителем областного этапа 	15 или 25		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки
6	Критерий 6. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i>		
6.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или имеет низкий уровень • не ниже среднего • высокий 	0 1 2	Поглощение
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях: <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или имеет низкий уровень • не ниже среднего • высокий 	0 1 2	Поглощение
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или имеет высокий уровень • средний • низкий 	0 1 2	Поглощение
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей • не менее 70 % обучающихся, родителей • не менее 90 % обучающихся, родителей 	0 1 2	Поглощение
6.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * <i>Максимальное количество баллов – 2</i>		
6.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • уровень образовательной организации • областной уровень 	0 1 1	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
7	<p>7. Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</p> <p style="text-align: right;"><i>Максимальное количество баллов – 70</i></p>		
7.1	<p>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 40</i></p>		
7.1.1	<p>Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программ общим объемом 216 час</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель не раскрыт • не менее 60 % (130 час.) от максимально возможного объема часов • не менее 80 % (172 час) от максимально возможного объема часов 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">40</p>	Поглощение
7.2	<p>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
7.2.1	<p>Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения • представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели • планирует постановку обучающимся цели обучения • ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном • планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся 	<p style="text-align: center;">0/0,5/1</p> <p style="text-align: center;">0/0,5/1</p> <p style="text-align: center;">0/0,5/1</p> <p style="text-align: center;">0/0,5/1</p> <p style="text-align: center;">0/0,5/1</p>	Суммирование
7.3	<p>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 25</i></p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
7.3.1	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста 	<p style="text-align: center;">0/0,5/1</p>	Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	0/0,5/1	
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • организует постановку учащимися цели учения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения 	0/0,5/1	
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание основ преподаваемого предмета 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	0/0,5/1	
7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками интерактивного обучения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения 	0/0,5/1	
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся 	0/0,5/1	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»

Критерии и показатели оценки		Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимально возможная сумма баллов - 23</i>			
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	1- владеет 1-ой методикой; 2- владеет 2-5-ю методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока (непосредственно-образовательной деятельности), экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Проведение мониторинговых исследований	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки) 2-полное соответствие (свыше 3 разработок)	Выбор одного из баллов (поглощение)
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Использование мультимедийных презентаций. Владение навыками работы с интерактивной доской, регулярно использование обучающих программ, цифровых образовательных ресурсов и средств Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)

	режиме		
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
Критерий П. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» <i>Максимально возможная сумма баллов - 19</i>			
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся (воспитанников)	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов (воспитанников при приеме в ДОО)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
2.2. Достижения обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ,	Сопровождение учащихся (воспитанников) при подготовке к конкурсам и олимпиадам	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)

научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Участие и победы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей	Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победа Федеральный: 3- участие 4- победа	Суммирование
2.3. Организация педагогом-психологом социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимально возможная сумма баллов - 16</i>			
3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)
3.2. Организация деятельности обучающихся (воспитанников) под руководством педагога-психолога	Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)

3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля учащихся (воспитанников), охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимально возможная сумма баллов - 33</i>			
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
4.2. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, конкурсов и т.п. * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей	1 –уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	Выбор одного из баллов (поглощение)
4.3. Участие в инновационной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	1- уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	Выбор одного из баллов (поглощение)
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4-федеральный	Суммирование
4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4-федеральный	Суммирование

профессиональной деятельности			
4.6. Методическая работа	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов Является наставником молодых педагогов Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
4.7. Участие в профессиональных конкурсах	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – победитель ПНПО», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя»:	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4-федеральный	Суммирование
Критерий V. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»			
<i>Максимально возможная сумма баллов - 8</i>			
5.1. Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса Уровень проявления конфликтности в отношениях Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
5.2. Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный	Суммирование

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
1.1	Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>		
1.1.1	Динамика обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) (на примере класса (группы) за 2 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): - показатель не раскрыт - отрицательная динамика обучающихся, воспитанников - положительная динамика обучающихся, воспитанников (менее 40 %) - положительная динамика обучающихся, воспитанников (не менее 60 %) - положительная динамика обучающихся, воспитанников (не менее 80 %)	0 0 1 2 3	Поглощение
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>		
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки - проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе - проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	0 1 2 3	Поглощение

1	2	3	4
2	<p>Критерий 2 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 78</i></p>		
2.1	<p>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –17</i></p>		
2.1.1	<p>Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания: - показатель не раскрыт - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты</p>	<p>0 2</p>	Поглощение
2.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие): - показатель не раскрыт - представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников</p>	<p>0 1 1</p>	Суммирование
	<p>- владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий * - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий - отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария *</p>	<p>1 1 2</p>	
2.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: - показатель не раскрыт</p>	<p>0</p>	Суммирование

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
2.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе - создает психологически комфортные условия образовательного процесса - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Суммирование
2.2	<p>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» Максимальное количество баллов – 7</p>		
2.2.1	<p>Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников (на примере одного ученика/воспитанника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - составляет график (циклограмму) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет журнал учёта такой работы - формирует/модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования - формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учётом возможностей обучающихся, воспитанников - разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Суммирование
2.3	<p>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 11</p>		

1	2	3	4
2.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: - показатель не раскрыт или не участвует - образовательной организации - муниципального уровня - областного уровня	 0 1 2 3	Суммирование
2.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе - в реализации собственного проекта/программы, рекомендованного к использованию - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов	 0 1 2 2	Суммирование
2.4	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»</i> <i>Максимальное количество баллов - 21</i>		
2.4.1	Обобщение педагогического опыта: - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - областного/ федерального уровня	 0 1 3 4	Суммирование
2.4.2	Распространяет профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: * - показатель не раскрыт - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	 0 1	Суммирование

1	2	3	4
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации;	2	
	- руководит деятельностью методических объединений (образовательной организации, муниципального уровня);	2	
	-является наставником молодых специалистов:	2	
2.4.3	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих выходные данные: * - показатель не раскрыт - муниципального уровня - областного уровня - федерального/международного уровня	0 1 2 3	Суммирование
2.5	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 6		
2.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	0 2 2 2	Суммирование
2.6	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 6		
2.6.1	Участует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации - муниципального уровня	0 1 2	Суммирование

1	2	3	4
	- областного уровня	3	
2.7	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 10		
2.7.1	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	1	
	- органов местного самоуправления	2	
	- органов государственной власти Магаданской области;	3	
	- органов федерального уровня	4	
3	Критерий 3 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 24		
3.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 5		
3.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2	
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов областного/федерального уровня	2	
3.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» Максимальное количество баллов – 2		
3.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1	

1	2	3	4
	- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	2	
3.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 17</i>		
3.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - областного/федерального уровня	0 1 2	Поглощение
3.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства - показатель не раскрыт или не участвует - является призёром <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации - является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем муниципального этапа - является участником <i>или</i> призёром областного/федерального этапа	0 1 <i>или</i> 2 2 <i>или</i> 5 <i>или</i> 10 10 <i>или</i> 15	Поглощение
4	Критерий 4 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 8</i>		
4.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
4.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего	0 1	Поглощение

1	2	3	4
	- высокий	2	
4.1.2	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение
4.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий	0 1 2	Поглощение
4.1.4	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником: - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 70 % обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 90 % обучающихся, воспитанников, родителей	0 1 2	Поглощение
5	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 29</i>		
5.2	<i>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия)</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
5.2.1	Педагог при подготовке к занятию: - ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	Суммирование

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, достижимые в течение учебного занятия - планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии - представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	
5.3	<p>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на индивидуальном или групповом учебном занятии». Максимальное количество баллов –24 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
5.3.1	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста - направленность цели на предполагаемый результат - представление задач как системы промежуточных действий, конкретизирующих достижение цели учебного занятия - реальность достижения поставленной цели в течение одного учебного занятия - учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование
5.3.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии - предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися, воспитанниками личного и социального опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы - использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности) - поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии. 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование

1	2	3	4
5.3.3	<p>Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание содержания темы учебного занятия основ специальности - содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими, особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> - показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний 	<p>0/0,5/1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях 	<p>0/0,5/1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1</p>	
5.3.4	<p>Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам - использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям и времени проведения учебного занятия - использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в деятельность - владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими, информационно-коммуникационными и другими) технологиями 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование
5.3.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов учебного занятия : вводном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников - использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать - организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммирование

1	2	3	4
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог»

№	Критерии оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)	0-2	Суммирование
2.	Эффективность ранней профилактики правонарушений	0-6	
3.	Взаимодействие социального педагога с учителями	0-4	
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)	0-4	
5.	Взаимодействие социального педагога с родителями воспитанников	0-4	
6.	Взаимодействие социального педагога с воспитанниками	0-6	
7.	Эффективность деятельности по разработке и реализации социальных проектов и программ	0-4	
8.	Дополнительные показатели	0-4	
9.	Научно-методическая деятельность педагога	0-6	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-организатор»

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Способ выведения оценки
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)		
	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, в которых наименование программы (проблемы, темы) отражает направленность ее содержания на формирование профессиональных компетенций педагога-организатора.	0-2	Суммирование
2.	Эффективность организационно-массовой работы		
	Копия плана работы педагога-организатора на текущий год. Перспективный план (программа) работы подросткового клуба или направления воспитательной работы (с приложением одного сценария массового мероприятия). Анализ работы педагога-организатора, подписанный руководителем ОУ, по данному направлению деятельности.	0-6	
3.	Организация работы детских объединений		
	Для педагогов-организаторов школ, клубов: - учебный план работы клуба, детских объединений; - расписание работы клуба, детских объединений; - социальный паспорт клуба. Для педагогов-организаторов массовой работы (или по направлению): справка руководителя ОУ об организации досуговых и массовых мероприятий, проведенных педагогом-организатором за последние 3 года	0-6	Суммирование
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)		
	Справка-анализ руководителя ОУ о наличии и соответствии предъявляемым требованиям документации педагога-организатора (с приложением копий документов). Варианты документов: - план работы педагога-организатора на текущий год; - годовой отчет (анализ) о деятельности; - список детского актива; - сценарий мероприятия.	0-6	
5.	Эффективность организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями		суммирование
	Схема взаимодействия в социуме. Копия плана работы на текущий год. Договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности (копии).	0-4	
6.	Эффективность работы с детским контингентом по развитию социальной активности обучающихся		
	Для педагогов-организаторов школ, клубов: - положение о самоуправлении;	0-6	

	<ul style="list-style-type: none"> - символика органа самоуправления; - протоколы заседаний актива; - социальные проекты. <p>Для педагогов-организаторов массовой работы (или направления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы по организации социально значимых дел; - социальные проекты. 		
7	Дополнительные показатели		суммирование
	1. Награды, почетные звания, грамоты, дипломы и т.п. (копии документов заверяются руководителем ОУ). 2. Материалы, подтверждающие методическую работу педагога-организатора на уровне ОУ, района/города, области	0-4	
8	Научно-методическая деятельность педагога		
	1. Материалы, подтверждающие участие педагога-организатора в экспериментальной деятельности. 2. Материалы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий на уровне района/города, области 3. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т.п.).	0-6	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «концертмейстер»

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Способ выведение оценки
1.	Оценка результатов повышения квалификации (за последние 5 лет)		
	Копии документов (за последние 5 лет) установленного образца о повышении квалификации, о прохождении стажировки. Наличие и степень реализации тем ы самообразования, профессиональное обучение. Предоставляются копии документов, справка руководителя ОО .	0-2	Суммирование
2.	Результаты профессиональной педагогической деятельности		
	Наличие программ, разработанных совместно с педагогом дополнительного образования, по срока реализации (копия титульного листа и страница «содержание» к дополнительной образовательной программе, утвержденные и заверенные руководителем ОО)	0-2	
	Наличие репертуара к дополнительной образовательной программе, учебно – методического комплекса (перечень музыкальных произведений, дидактических и других материалов, используемых в образовательном процессе). Аналитическая справка администрации ОО об эффективном использовании форм, средств и методов музыкального образования детей. Конспект двух-трех музыкальных занятий	0-4	
	Результаты участия обучающихся детей коллектива в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т. д. (материалы, отражающие результативность выступления воспитанников коллектива, непосредственной той группы, в которой работает концертмейстер; копии дипломов, аналитическая справка администрации ОО)	0-4	
3.	Уровень профессионального мастерства (владение техникой исполнения на музыкальном инструменте)		
	1. Владение техникой исполнения на музыкальном инструменте (аналитическая справка администрации ОО, отражающая владение концертмейстером навыками грамотного воспроизведения нотного текста различного уровня сложности, чтения с листа, транспонирования, подбору по слуху, ансамблевого исполнения, выразительной передачи образа музыкального произведения). 2. Видеозапись исполнения концертмейстерской программы (по профилю деятельности) из 2-3 разнохарактерных (темповых) произведений	0-4	Суммирование
4.	Результаты анализа текущей документации (в соответствии с функциональными обязанностями)		
	Копия должностной инструкции концертмейстера. Справка администрации ОО, отражающая уровень соответствия оформляемых концертмейстером документов нормативным требованиям. Перечень документов определяется должностной инструкцией. Справка оформляется в произвольной форме.	0-2	суммирование
5.	Результаты воспитательной деятельности		
	Участие в воспитательных мероприятиях для обучающихся и родителей. Предоставляется перечень проведенных воспитательных мероприятий (тематические вечера, родительские собрания, благотворительные концерты и т. п.) и даты проведения. Представленные данные готовятся концертмейстером и заверяются руководителем ОО	0-4	
6.	Дополнительные показатели		

	<p>1. Награды, грамоты и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОО).</p> <p>2. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (копии дипломов, грамот, приказов, справок, подтверждающих факт участия концертмейстера в конкурсных мероприятиях).</p> <p>3. Участие концертмейстера в концертных программах преподавателей вне учебного процесса (перечень внеурочных мероприятий и даты проведения).</p> <p>Представленные данные заверяются руководителем ОО.</p>	0-6	
8	Научно-методическая деятельность педагога		
	<p>1. Методическое руководство или работа в методическом объединении (план работы МО, выписка из приказов, утверждающих составы МО); выступления на научно – практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер – классов и т. п. (выписки из протоколов ПС, МО, где выступал концертмейстер, программы конференций, семинаров); исполнение функций наставника (копия локального акта, заверенная руководителем).</p> <p>2. Наличие авторской методической продукции (копия авторской образовательной программы с рецензиями, методической разработки, методических рекомендаций и т. п.).</p> <p>3. Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т. д. (копии приказов, другие материалы, заверенные руководителем ОО).</p>	0-6	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «инструктор по труду», «преподаватель – организатор ОБЖ» общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 31</i>		
1.1	Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» <i>Максимальное количество баллов –15</i>		
1.1.1	Доля обучающихся, освоивших ФГОС (ФК ГОС) по итогам года (по всем классам/группам за межаттестационный период):		Выбор одного из баллов
	• показатель не раскрыт <i>или</i> менее 100 %	0	
	• 100 %	1	
1.1.2	Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):		Поглощение
	• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	0	
	• не ниже среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	2	
	• выше среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	4	
1.1.3	Динамика качества подготовки обучающихся (выпускников) по предмету (доля обучающихся (выпускников) в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года) (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):		Поглощение
	• показатель не раскрыт <i>или</i> отрицательная динамика	0	
	• качество стабильное	2	
	• положительная динамика	3	
1.1.4	Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:		Поглощение
	• показатель не раскрыт	0	

	<ul style="list-style-type: none"> стабильность количества таких работ <i>или</i> стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ, <i>или</i> положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ 	3	
1.1.5	Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении: *		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> наличие обучающихся, получивших грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> наличие обучающихся, набравших по результатам итоговой аттестации по предмету в форме ЕГЭ 80 и более баллов 	3	
1.2	<i>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>		
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы 	2	
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) 	1	
1.2.3	Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 % 	0,5 <i>или</i> 1	
	<ul style="list-style-type: none"> инициируют и организуют социально-значимую деятельность 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне 	0,5 <i>или</i> 1	
1.3.	Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)» Максимальное количество баллов – 9		
1.3.1	Педагогический работник организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности):		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы 	2	
1.3.2	Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности) составляет:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не менее 15 % 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> не менее 25 % 	1	
1.3.3	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник:		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или динамика отрицательная 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> стабильная 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> динамика положительная 	1	
1.3.4	Динамика доли обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, занимающихся в предметной секции научного общества учащихся (малой академии) по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) педагогического работника: *		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или динамика отрицательная 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> стабильная 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> динамика положительная 	2	
1.3.5	Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) (по результатам диагностики):		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 70 % обучающихся 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> средний и высокий уровень – не менее 70 % обучающихся 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> средний и высокий уровень – не менее 90 % обучающихся 	2	

1.3.6	Наличие выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности):*		Выбор одного из баллов
	• показатель не раскрыт	0	
	• не менее 2-х выпускников	1	
2	Критерий 2. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662» <i>Максимальное количество баллов –15</i>		
2.1	Показатель «Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации по предмету выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, <i>Максимальное количество баллов –12</i>		
2.1.1	Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) <i>или</i> доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки <i>или</i> преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)		Поглощение
	• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	0	
	• не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	2	
	• превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	4	
2.1.2	Средний тестовый балл выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) <i>или</i> средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) <i>или</i> средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)		Поглощение
	• показатель не раскрыт <i>или</i> ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	0	
	• не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО)	2	
	• превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	4	

2.1.3	Успешность выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ (средний % от максимального балла за всю работу) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу):		Поглощение
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО) 	4	
	или		
	Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ (доля обучающихся (выпускников) (в %), сдававших ОГЭ и получивших отметки «4» и «5») (по всем выпускным классам за межаттестационный период):		
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО) 	4	
	или		
	Распределение выпускников 11-х классов (в %), сдававших ЕГЭ, по диапазонам тестовых баллов (по всем выпускным классам за межаттестационный период):		
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или по диапазону «ниже минимального порога» превышает показатель в муниципальном образовании 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> по диапазону «от минимального порога до 55 баллов» - не выше показателя в муниципальном образовании 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> по диапазону «55 – 79 баллов» – соответствует или выше показателя в муниципальном образовании 	2	
<ul style="list-style-type: none"> по диапазону «80 – 100 баллов» - соответствует или выше показателя в муниципальном образовании 	4		
2.2	Показатель «Использование результатов мониторингов в работе» Максимальное количество баллов –3		
2.2.1	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:		Суммирование

	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений 	0 1 1 1	
3	Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 23</i>		
3.1	<i>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</i> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>		
3.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, областного мониторингов 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио 	0,5	
3.2	<i>Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 18</i>		
3.2.1	Наличие участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (при минимальном стаже работы учителя с обучающимся – 2 года):		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> победители уровня образовательной организации, участники или призёры или победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) 	1 или 1,5 или 2	
	<ul style="list-style-type: none"> участники или призёры или победители регионального уровня 	2 или 2,5 или 3	
	<ul style="list-style-type: none"> участники или призёры или победители федерального уровня 	3 или 4	

		<i>или 5</i>	
3.2.2	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по предмету, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (кроме Всероссийской олимпиады школьников):		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)
	• показатель не раскрыт	0	
	• участники или призёры или победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	0,5 или 1 или 1,5	
	• участники или призёры или победители регионального уровня (не менее 3-х обучающихся)	1,5 или 2 или 2,5	
	•		
	• участники или призёры или победители федерального уровня	2,5 или 3,5 или 4	
4	Критерий 4. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 67</i>		
4.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов – 14</i>		
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение
	• показатель не раскрыт	0	
	• раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
	• обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2	
4.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирование
	• показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	• обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1	
	• владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы	1 или 2	
	• формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	• отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	

4.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	•		
	• владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1	
	• владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	
4.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1	
	• создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	• формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
4.2	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
4.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся	1	
	• разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, областного мониторингов	2	
	• обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	2	
4.2.2	Организует дистанционное обучение обучающихся:		Суммирование
	• проводит дистанционное консультирование в разных формах	1	
	•		
	•		

	<ul style="list-style-type: none"> участвует в реализации проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Магаданской области», «Дистанционное обучение школьников» в качестве: 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> педагога-предметника (тьютора) 		
	<ul style="list-style-type: none"> <i>или</i> сетевого педагога (до 2-х лет) 	<i>Или</i> 1,5	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>или</i> сетевого педагога (свыше 2-х лет) 	<i>Или</i> 2	
4.3	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *		
	<i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
4.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или не участвует 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> образовательной организации 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	1,5	
4.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт или не участвует 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «стажировочная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Магаданской области 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня 	3	
4.4	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»		
	<i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
4.4.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> показатель не раскрыт 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> образовательной организации 	0,5	
	<ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> областного уровня 	1,5	

4.4.2	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	
	• показатель не раскрыт	0		
	• образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	• муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		
4.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование	
	• показатель не раскрыт	0		
	• является руководителем педагогической практики студентов	1		
	• является внештатным лектором института повышения квалификации педагогических кадров	2		
4.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	• показатель не раскрыт	0		
	• муниципального уровня	0,5		
	• областного уровня	1		
4.4.4	• федерального уровня	1,5		
	4.5 <i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> Максимальное количество баллов – 20			
	4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование
		• показатель не раскрыт	0	
• по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов		5		
• стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 72 часов		5		
• самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах		5		
• реализует новые знания в практической деятельности		5		
4.6 <i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> Максимальное количество баллов – 4				

4.6.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5	
	• муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5	
	• областного уровня (не менее 2-х фактов)	2	
4.7	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9		
4.7.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• образовательной организации	1	
	• органов местного самоуправления	3	
	• органов государственной власти Магаданской области	5	
5	Критерий 5. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 41		
5.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6		
5.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1или 1,5	
	• проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	1,5или 2	
5.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение
	• показатель не раскрыт	0	
	• проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	• наставничество носит плановый и регулярный характер	1	

5.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• муниципального уровня	0,5	
	• областного уровня	1	
5.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 5		
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу:		Поглощение
	• показатель не раскрыт	0	
	• представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования	1	
	• представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	1,5	
	•		
	• в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2	
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• муниципального уровня	1	
	• областного уровня	2	
5.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30		
5.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	• показатель не раскрыт или не участвует	0	
	• муниципального уровня	1	
	• областного уровня	2	
	• федерального уровня	2	

5.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)
	• показатель не раскрыт или не участвует	0	
	• является призёром <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации	3 <i>или</i> 5	
	• является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем муниципального этапа	5 <i>или</i> 10 <i>или</i> 15	
	• является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем областного этапа	15 <i>или</i> 25 <i>или</i> 30	
6	Критерий 6. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 10</i>		
6.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	• не ниже среднего	1	
	• высокий	2	
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение
	• показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0	
	• не ниже среднего	1	
	• высокий	2	
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение
	• показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0	
	• средний	1	
	• низкий	2	
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательного процесса по предмету (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение
	• показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей	0	
	• не менее 70 % обучающихся, родителей	1	
	• не менее 90 % обучающихся, родителей	2	

6.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2		
6.2.1	Участвует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование
	• показатель не раскрыт	0	
	• образовательной организации	1	
	• муниципального уровня	1	
7	7. Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» Максимальное количество баллов – 70		
7.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» Максимальное количество баллов – 40		
7.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен за последние 5 лет) на курсах повышения квалификации общим объемом 216 час		Поглощение
	• показатель не раскрыт	0	
	• не менее 60 % (130 час.) от максимально возможного объема часов	25	
	• не менее 80 % (172 час) от максимально возможного объема часов	40	
7.2	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
7.2.1	Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию:		Суммирование
	• ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1	
	• представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1	
	• планирует постановку обучающимися цели обучения	0/0,5/1	

	<ul style="list-style-type: none"> • ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся 	0/0,5/1	
7.3	<p>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»</p> <p>Максимальное количество баллов –25</p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
7.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	0/0,5/1	
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • организует постановку учащимися цели учения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения 	0/0,5/1	
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание основ преподаваемого предмета 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях 	0/0,5/1	

	<ul style="list-style-type: none"> • в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	0/0,5/1	
7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками интерактивного обучения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения 	0/0,5/1	
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> • организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения 	0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> • умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся 	0/0,5/1	

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности, «учитель» (предметник, начальные классы, трудовое обучение) для организаций VIII вида**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 14</i>		
1.1	Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
1.1.1	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): – показатель не раскрыт или менее 60% обучающихся, воспитанников – не менее 60 % обучающихся, воспитанников – не менее 75 % обучающихся, воспитанников – не менее 90 % обучающихся, воспитанников	0 1 2 3	Поглощение
1.1.2	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся): – показатель не раскрыт <i>или</i> – отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 60 %), имеющих положительные результаты, <i>или</i> – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты	0 1	Поглощение
	– положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты, <i>или</i> – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты – положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты,	2 3	

	или – стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 90 %), имеющих положительные результаты		
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» Максимальное количество баллов – 8		
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций: – показатель не раскрыт – проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки – проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе – проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	0 0,5 1 2	Поглощение
1.2.2	Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде: – показатель не раскрыт – расширяет круг общения – использует естественные и моделирует специальные ситуации общения – формирует социальные нормы речевого поведения, организует мероприятия, несущие коммуникативную нагрузку	0 1 2 2	Суммирование
1.2.3	Содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников: – показатель не раскрыт – у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	0 1	Поглощение
2	Критерий 2 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 66		
2.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов – 14		
2.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания: – показатель не раскрыт – раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований – обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Поглощение

2.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие): *</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике – обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников – владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы – формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий – отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование
2.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах – владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование
2.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе – создает психологически комфортные условия образовательного процесса – формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммирование
2.2	<p>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» Максимальное количество баллов – 11</p>		
2.2.1	<p>Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников:</p>		Суммирование

	<ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – составляет план-график индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками (на примере 1 ученика, воспитанника), ведет журнал учёта такой работы – формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования <p><i>или</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования 	0	
		1	
		1	
		<i>или</i>	
		2	
	<ul style="list-style-type: none"> – формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учётом возможностей обучающихся, воспитанников 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – включает обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду: – разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников 	2 3	
2.3	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * <i>Максимальное количество баллов – 20</i>		
2.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – образовательной организации. – муниципального уровня 	0 0,5 1,5	Суммирование
2.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует 	0	Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> – в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня 	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – в реализации авторских программ, рекомендованных к использованию в образовательной организации – в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов 	2 3	
2.3.3	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование

	<ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – образовательной организации – муниципального уровня – регионального уровня 	<p style="text-align: center;">0 0,5 1 1,5</p>	
2.3.4	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – педагогический опыт обобщен на уровне образовательной организации – является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации – размещает результаты педагогического труда в сети Интернет – является наставником молодых педагогов (проводит единичные мероприятия или наставничество носит плановый и регулярный характер) 	<p style="text-align: center;">0 1 2 1 1</p>	Суммирование
2.3.5	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – муниципального уровня – федерального уровня 	<p style="text-align: center;">0 1 2</p>	Суммирование
2.4	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
2.4.1	<p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов – стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов 	<p style="text-align: center;">0 2 2</p>	Суммирование
	<ul style="list-style-type: none"> – – самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах – реализует новые знания в практической деятельности 	<p style="text-align: center;">2 2</p>	
2.5	<i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		
2.5.1	<p>Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт 	<p style="text-align: center;">0</p>	Суммирование

	– уровня образовательной организации	0,5	
	– муниципального уровня	1,5	
	– регионального уровня	2	
2.6	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9		
2.6.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: – показатель не раскрыт – образовательной организации – органов местного самоуправления – органов государственной власти (министерств, комитетов) регионального и федерального уровня	0 1 3 4-5	Суммирование
3	Критерий 3 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 35		
	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 5		
3.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: – показатель не раскрыт	0	Суммирование
	– проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации – проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2 3	
3.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» Максимальное количество баллов – 2		
3.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу: – показатель не раскрыт – представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования – в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	0 1 2	Поглощение
3.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *Максимальное количество баллов – 28		
3.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе)

	<ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – муниципального уровня – регионального уровня – федерального уровня 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p><i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>
3.3.2	<p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или не участвует – является призёром – <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации – является участником – <i>или</i> призёром – <i>или</i> победителем муниципального этапа – является участником – <i>или</i> призёром регионального этапа 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">25</p>	<p>Поглощение (при участии в одном конкурсе)</p> <p><i>или</i> суммирование (при участии в разных конкурсах)</p>
4	Критерий 4 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»		
	<i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
4.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)		
	<i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
4.1.1	<p>Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет низкий уровень – не ниже среднего – высокий 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Поглощение
4.1.2	<p>Уровень толерантности в отношениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет низкий уровень – не ниже среднего – высокий 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Поглощение
4.1.3	<p>Уровень проявления конфликтности в отношениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или имеет высокий уровень – средний – низкий 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	Поглощение
4.1.4	Работа с родительской общественностью по содержанию образовательного процесса		Поглощение

	<ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт – представлен отчет о работе 	0	
	<ul style="list-style-type: none"> – 2 		
5	Критерий 5. «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>		
5.1	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
5.1.1	Педагог при подготовке к занятию: – ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	Суммирование
	– ставит цели, достижимые в течение учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера)	0/0,5/1	
	– планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера)	0/0,5/1	
	– представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1	
	– планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников	0/0,5/1	
5.2	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))» <i>Максимальное количество баллов – 25</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю		
5.2.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера): – соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста – направленность цели на диагностируемый результат	0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование

	<ul style="list-style-type: none"> – представление задач как системы промежуточных действий, конкретизирующих достижение цели учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера) – реальность достижения поставленной цели в течение одного учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера) – учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
5.2.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) – предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний 	0/0,5/1	
		0/0,5/1	
	<ul style="list-style-type: none"> – предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися, воспитанниками личностного и социального опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы – использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности) – поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию, в решении личных и социальных проблем посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера) 	0/0,5/1	Суммирование
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
5.2.3	<p>Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом):</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания темы учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера), основ специальности – содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими, особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников – показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний – ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях – в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
5.2.4	<p>Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (мероприятия социализирующего / воспитательного характера) (уровень методической грамотности):</p>		Суммирование

	<ul style="list-style-type: none"> – использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам – использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям и времени проведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) – использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в деятельность – владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими, информационно-коммуникационными и другими) технологиями – использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт) 	0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	
5.2.5	<p>Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера): вводном, основном, обобщающем и заключительном – владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников – использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать – организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) – умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников 	0/0,5/1	
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	Суммирование
		0/0,5/1	
		0/0,5/1	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования»

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Оценка в баллах	
1	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации (первая категория и высшая категория)			
1.1.	Участие в разработке образовательной программы учреждения	Использование новых образовательных технологий (цифровые образовательные ресурсы, технологические карты, задания с использованием информационных технологий и др.);	0-2	суммирование
1.2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея);	Работа в проблемных, творческих группах учреждения (инновационных, экспериментальных площадках, проектах, подготовка публичного доклада, уставных документов, положений, локальных актов и др.);	0-2	
1.3.	Участие в деятельности профессиональных сетевых сообществ (открытое занятие, взаимодействие в социальной сети работников образования, профшкола и др.);	Проведение открытых занятий, анализ взаимопосещения занятий	0-2	

1.4.	Стабильность контингента обучающихся	Анализ сохранности или стабильность контингента обучающихся	0-2	
1.5.	Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.)	Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	0-2	
1.6	Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе участие в организации физкультурно- оздоровительной работы ОО, обеспечение соответствующей техники безопасности.	0-2	
1.7	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья)	Участие воспитанников в научно-практических конференциях различного уровня (указывать название мероприятия, количество Ваших воспитанников, фамилия, имя призера, занятое место, название полученного документа (диплом, грамота), название работы, с которой ребенок участвовал); Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня; Продуктивность деятельности учащихся (научные работы, изобретения, рефераты, проекты: название работ, фамилия, имя учащихся);	0-2 1 балл за каждый индивидуальный образовательный маршрут воспитанника	

1.8	Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Наличие инновационных проектов, программ (может и воспитательных), творческих разработок; Наличие консультативной линии в сетевых профессиональных сообществах (открытый класс и др.); Представление собственного опыта в рамках открытых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий (например, на конкурсе «Сердце отдаю детям»); Участие (в качестве организатора, руководителя, докладчика, содокладчика) в работе семинаров и конференций различного уровня (регионального, федерального); Проведение мастер-классов; Участие в веб-семинарах.	Творческий подход педагога к построению развивающей предметно-пространственной среды, соответствует ФГОС - 2 балла; Авторский подход педагога к построению развивающей предметно-пространственной среды - 3 балла.	суммирование
2	Результативность учебно-методической и научно-методической деятельности педагога дополнительного образования			
2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование педагогического опыта в педагогических коллективах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, публикации опыта работы в печати. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	0-4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)	
2.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практической деятельности.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, круглых столах, в работе ГМО. Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми),	0-4 (каждая позиция оценивается	суммирование

		мастер классов с педагогами, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов.	от 0 до 2)	
2.3	Достижения педагога и воспитанников.	Участие воспитанников в научно-практических конференциях различного уровня (указывать название мероприятия, количество Ваших воспитанников, фамилия, имя призера, занятое место, название полученного документа (диплом, грамота), название работы, с которой ребенок участвовал); Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня; Продуктивность деятельности учащихся (научные работы, изобретения, рефераты, проекты: название работ, фамилия, имя учащихся);	0-4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)	
2.4.	Поощрения педагога за профессиональную деятельность.	Непрерывность образования педагога (курсы, тематические семинары); Награды, поощрения за личный вклад. Успехи в профессиональной деятельности (грамоты, благодарности, благодарственные письма и др.)	0-4 (каждая позиция оценивается от 0 до 2)	
2.5	Повышение квалификации.	Системность повышения квалификации в различных формах.	За каждый документ -3 балла.	