

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданская областная школа-интернат»
(ГКОУ «МОШИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

/Л.В.Ишина/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Магадан, 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
младшего звена.*

Блок «Мое Отечество»

Воспитанники должны:

- знать название страны, города, улицы и т. п.;
- знать традиционные праздники и обычаи русского народа.

Блок «Мои права. Мои обязанности»

Воспитанники должны знать:

- правила и нормы поведения;
- права и обязанности воспитанника учреждения;
- правила дорожного движения.

Блок «Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде»

Воспитанники должны:

- бережно относиться к растениям и животным;
- участвовать в природоохранных действиях (уборка мусора, экономия воды и электричества и т.д.).

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего звена.*

Блок «Моё Отечество»

Воспитанники должны знать:

- символику родной страны;
- основные исторические даты и события России;
- имена людей, прославивших Россию, родной край;
- сострадать, уважать друг друга.

Блок «Мои права. Мои обязанности.»

Воспитанники должны знать:

- права и обязанности воспитанника школы-интерната;
- содержание основных правовых документов.

Блок «Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде»

Воспитанники должны уметь:

- применять на практике полученные знания и умения;
- вести наблюдения за природными явлениями с последующим обсуждением.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
старшего звена.*

Блок «Моё Отечество»

Воспитанники должны знать:

- основные исторические даты и события России;
- имена людей, прославивших Россию, родной край.

Блок «Мои права. Мои обязанности.»

Воспитанники должны:

- знать содержание основных правовых документов;
- уметь ориентироваться в социально-правовых вопросах.

Блок «Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде»

Воспитанники должны:

- знать основные экологические термины;
- уметь применять на практике полученные знания и умения;
- вести наблюдения за природными явлениями с последующим обсуждением.

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
понедельник	1.	«Кодекс школьной чести».	04 сентября	
	2.	«Большая и малая Родина».	11 сентября	
	3.	«Город, улица, дом – моя Родина».	18 сентября	
	4.	«Мир прекрасный, мир живой».	25 сентября	
понедельник	5.	«Спасибо, Вам, Учителя!».	02 октября	
	6.	«Символы государства Российского».	09 октября	
	7.	«Секреты общения».	16 октября	
	8.	«Лес – наше богатство».	23 октября	
понедельник	9.	«История праздника «День народного единства».	06 ноября	
	10.	«Слово о родном крае».	13 ноября	
	11.	«Как научиться быть ответственным за свои поступки».	20 ноября	
	12.	«Правила поведения в природе».	27 ноября	
понедельник	13.	«Герои России моей» (в рамках празднования Дня героев Отечества).	04 декабря	
	14.	«Что мы знаем о правах человека?»	11 декабря	
	15.	«О прозвищах и кличках».	18 декабря	
	16.	«Природа в загадках».	25 декабря	
понедельник	17.	«Вместе тесно, а врозь скучно».	15 января	
	18.	«27 января - день снятия блокады Ленинграда».	22 января	
	19.	«Знатоки природы».	29 января	
понедельник	20.	«Открытия на пользу и славу Отечества».	05 февраля	
	21.	«Наша армия: долг и честь службы».	12 февраля	

День недели	№ п/п	Тема занятия		Дата проведения	Примечание
понедельник	22.	«21 февраля – Международный день родного языка».		19 февраля	
	23.	пятница	«Защитники Земли Русской»	23 февраля	
			«Слава Армии Российской!»		
24.	«Народные приметы».		26 февраля		
понедельник	25.	«8 марта – Международный женский день».		04 марта	
	26.	пятница	«Есть в марте день особый...»	08 марта	
			«В джазе только девочки»		
	27.	«Вода – это жизнь!»		11 марта	
28.	«Правила противопожарной безопасности».		18 марта		
понедельник	29.	«Птицы нашего края».		01 апреля	
	30.	«День космонавтики».		08 апреля	
	31.	«Добрые слова. Добрые дела».		15 апреля	
	32.	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?».		22 апреля	
	33.	«Весенний праздник Первомай»		29 апреля	
понедельник	34.	«Государственный праздник 9 мая - День Победы».		06 мая	
	35.	«Мы - наследники Победы, славу Родины храним!»		13 мая	
	36.	«24 мая – День славянской письменности и культуры»		20 мая	
	37.	«Аптека под ногами».		27 мая	

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне младшего звена.

Блок «Охрана здоровья - мой путь к здоровью»

Воспитанники должны:

- ежедневно выполнять утреннюю зарядку (под контролем взрослых);
- владеть элементарными навыками самообслуживания;
- содержать в чистоте классы, спальни, рабочие места и т. д.;
- принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, подвижных играх.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего звена.

Блок «Охрана здоровья – мой путь к здоровью»

Воспитанники должны:

- владеть основами знаний о здоровом образе жизни;
- заботиться о своем здоровье;
- ежедневно выполнять утреннюю пробежку/зарядку и оздоровительные процедуры;
- принимать активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне старшего звена.

Блок «Охрана здоровья - мой путь к здоровью»

Воспитанники должны:

- владеть основами знаний о здоровом образе жизни;
- оказать первую медицинскую помощь;
- заботится о своем здоровье;
- ежедневно выполнять утреннюю пробежку;
- принимать активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
вторник	1.	«Твоё здоровье в твоих руках».	05 сентября	
	2.	«Режим дня – основа жизни человека».	12 сентября	
	3.	«Внимание, дорога!».	19 сентября	
	4.	«Марафон здоровья».	26 сентября	
вторник	5.	«Что такое ЗОЖ».	03 октября	
	6.	«Секреты здоровья».	10 октября	
	7.	«Погода и организм».	17 октября	
	8.	«Питание и здоровье».	24 октября	
вторник	9.	«Что такое иммунитет?».	07 ноября	
	10.	«Витаминная радуга».	14 ноября	
	11.	«Эта добрая прививка».	21 ноября	
	12.	«Закаливание организма: обливание и обтирание».	28 ноября	
вторник	13.	«Здоровые зубы – здоровью любви».	05 декабря	
	14.	"День Конституции Российской Федерации».	12 декабря	
	15.	"Зрение - бесценный дар".	19 декабря	
	16.	«Кожа — надёжная защита организма».	26 декабря	
вторник	17.	«Народная мудрость о здоровье».	16 января	
	18.	«Основы личной безопасности».	23 января	
	19.	«Здоровым быть – счастливым быть».	30 января	
вторник	20.	«Вредные привычки».	06 февраля	
	21.	«Профилактика простудных заболеваний».	13 февраля	

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
вторник	22.	«Фототерапия - укрепление и оздоровление организма».	20 февраля	
	23.	«В гостях у Айболита».	27 февраля	
вторник	24.	«Ароматы тела и культура поведения».	05 марта	
	25.	«Гигиена труда и отдыха».	12 марта	
	26.	«Случайные повреждения и несчастные случаи. Службы «01» и «03».	19 марта	
вторник	27.	«Смех и здоровье».	02 апреля	
	28.	«Не унывай, не ленись, физкультурой займись!».	09 апреля	
	29.	«Основы оказания первой помощи при травмах».	16 апреля	
	30.	«Минздрав предупреждает».	23 апреля	
	31.	«Опасные и безопасные ситуации».	30 апреля	
вторник	32.	«Чистота и уют в моем доме - залог моего здоровья».	07 мая	
	33.	«Что влияет на моё здоровье?».	14 мая	
	34.	«Еда без вреда».	21 мая	
	35.	« Движение – это жизнь!».	28 мая	

**ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
младшего звена.*

Блок «Культурное наследие»

Воспитанники должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Блок «Твори, выдумывай, пробуй»

Воспитанники должны:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- знать различные инструменты, уметь владеть ими;
- уметь планировать свою работу

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего звена.*

Блок «Культурное наследие»

Воспитанники должны:

- основные исторические события;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Блок «Твори, выдумывай, пробуй»

Воспитанники должны:

- переносить свои впечатления и представления в разные виды художественной деятельности: лепку, рисование, аппликацию, конструирование;
- знать различные инструменты, уметь владеть ими.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
старшего звена.*

Блок «Культурное наследие»

Воспитанники должны:

- знать основные исторические события; исторических деятелей, знаменитых людей, героев;
- особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Блок «Твори, выдумывай, пробуй»

Воспитанники должны:

- переносить свои впечатления и представления в разные виды художественной деятельности: рисование, аппликацию, конструирование, моделирование, лепку;
- уметь планировать свою работу;
- освоить такие вспомогательные средства как эскиз, набросок, схема.

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
среда	1.	«Появление города Магадана».	06 сентября	
	2.	«Празднование сбора урожая на Руси».	13 сентября	
	3.	«Зеленый огонек» (выпуск стенгазет по ПДД).	20 сентября	
	4.	Изготовление открыток, стенгазет ко Дню учителя.	27 сентября	
среда	5.	«Легенды и предания».	04 октября	
	6.	«Коренные жители Магаданской области».	11 октября	
	7.	«Полет фантазии в мастерской «Осени».	18 октября	
	8.	«Краски осени».	25 октября	
среда	9.	«Народная медицина северян».	08 ноября	
	10.	«Старинные рецепты».	15 ноября	
	11.	«Народные умельцы».	22 ноября	
	12.	« Мой друг пластилин».	29 ноября	
среда	13.	«Старость надо уважать».	06 декабря	
	14.	«Старинные обычаи и обряды встречи Нового года».	13 декабря	
	15.	«В мастерской Деда Мороза».	20 декабря	
	16.	«Изготовление стенгазеты «Новый год у ворот».	27 декабря	
среда	17.	«Посиделки на завалинке».	17 января	
	18.	«Татьянин день».	24 января	
	19.	«Волшебница зима».	31 января	
среда	20.	«Как лечились наши предки?».	07 февраля	
	21.	«Открытка ко Дню защитника Отечества».	14 февраля	

День недели	№ п/п		Дата проведения	Примечание
среда	22.	«Международный день родного языка»	21 февраля	
	23.	«Поздравительная открытка».	28 февраля	
среда	24.	«История возникновения праздника 8 марта».	06 марта	
	25.	«Масленица».	13 марта	
	26.	Акция «Кормушка для птиц».	20 марта	
среда	27.	«Страна вежливости».	03 апреля	
	28.	«Шаг во Вселенную».	10 апреля	
	29.	«Правила пожарной безопасности».	17 апреля	
	30.	«Этот день Победы!».	24 апреля	
среда	31.	«Праздник Весны и Труда»	01 мая	
		«История возникновения праздника 1 мая»		
	32.	«Первое мая - праздник весны и труда».	08 мая	
	33.	«Семья. Память. Отечество».	15 мая	
	34.	«Солнышко лучистое, улыбнулось весело...».	22 мая	
35.	«Мы не плачем, не деремся, а хохочем и смеемся».	29 мая		

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕНИЯ.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне младшего звена.

Блок «Я и коллектив»

Воспитанники должны:

- знать правила и нормы поведения;
- сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неудачу.

Блок «Основы социализации и общения»

Воспитанники должны уметь:

- применять правила культурного общения в повседневной жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего звена.

Блок «Я и коллектив»

Воспитанники должны:

- правила и нормы поведения;
- сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неудачу.

Блок «Основы социализации и общения»

Воспитанники должны уметь:

- применять правила культурного общения в повседневной жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне старшего звена.

Блок «Я и коллектив»

Воспитанники должны :

- знать правила и нормы поведения;
- уметь сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неудачу.

Блок «Основы социализации и общения»

Воспитанники должны:

- адекватно реагировать на попытку вступить в контакт;
- соблюдать правила культурного общения.

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
четверг	1.	«Мир, в котором мы живем».	07 сентября	
	2.	«Школа – наш общий дом».	14 сентября	
	3.	«Этикет на каждый день».	21 сентября	
	4.	«Мы в группе».	28 сентября	
четверг	5.	«Мы все такие разные».	05 октября	
	6.	«Дружба начинается с улыбки».	12 октября	
	7.	«Конфликт. Причины».	19 октября	
	8.	«Способы разрешения конфликтов».	26 октября	
четверг	9.	«Ты и твое имя».	09 ноября	
	10.	«Мой знак зодиака».	16 ноября	
	11.	«Как преодолеть свой страх?».	23 ноября	
	12.	«Как управлять своими эмоциями?».	30 ноября	
четверг	13.	«Мои «хочу» и мои «могу».	07 декабря	
	14.	«Беседа о чуткости».	14 декабря	
	15.	«Мое, чужое, общее».	21 декабря	
	16.	«Что такое воровство и чем оно опасно?».	28 декабря	
четверг	17.	«Жадность и ее причины».	18 января	
	18.	«Взаимоотношения девочек и мальчиков».	25 января	
четверг	19.	«Знакомый, приятель, товарищ, друг».	01 февраля	
	20.	«С кем бы ты хотел дружить?».	08 февраля	
	21.	«Что такое настроение? Какой Я?».	15 февраля	

День недели	№ п/п		Дата проведения	Примечание
четверг	22.	«А ну– ка, мальчики!»	22 февраля	
	23.	«Культура общения по телефону».	29 февраля	
четверг	24.	«А ну– ка, девочки!»	07 марта	
	25.	«Может ли доброта исцелить человека?».	14 марта	
	26.	«Как аукнется, так и откликнется».	21 марта	
четверг	27.	«С детства дружбой дорожи».	04 апреля	
	28.	«Мои школьные друзья».	11 апреля	
	29.	«В мире вежливых слов».	18 апреля	
	30.	«Хорошо пройдет обед – соблюдаем этикет!».	25 апреля	
четверг	31.	«Ты среди людей. Зачем человеку другие люди?».	02 мая	
	32.	«Бессмертный полк».	09 мая	
		«Память сердца».		
	33.	«Я в незнакомой компании».	16 мая	
	34.	«Стыдливость и застенчивость. Хорошо это или плохо?».	23 мая	
35.	«Каким я был? Каким я стал?».	30 мая		

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД
И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.**

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
младшего звена.*

Воспитанники должны:

- владеть элементарными навыками самообслуживания;
- знать и выполнять правила поведения в школе, столовой, душевой т. п.;
- участвовать в дежурстве по школе, по столовой.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего звена.*

Воспитанники должны:

- поддерживать чистоту и порядок в доме;
- правильно ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- выполнять работы по обслуживающему труду;
- уметь пользоваться бытовыми приборами;
- уметь ухаживать за комнатными растениями.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
старшего звена.*

Воспитанники должны:

- поддерживать чистоту и порядок в доме;
- правильно ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- выполнять работы по обслуживающему труду;
- уметь пользоваться бытовыми приборами;
- уметь ухаживать за комнатными растениями.

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
суббота	1.	ОПТ: генеральная уборка.	02 сентября	
		В кругу семьи: подари улыбку детям.		
	2.	«Труд людей осенью».	09 сентября	
		В кругу семьи: калейдоскоп настольных игр.		
	3.	ОПТ: генеральная уборка.	16 сентября	
		В кругу семьи: в гостях у сказки.		
	4.	«Любое дело - мое счастье в будущем».	23 сентября	
		В кругу семьи: соберемся мы с друзьями.		
	5.	ОПТ: генеральная уборка.	30 сентября	
		В кругу семьи: поиграем, пошалим.		
суббота	6.	«Есть много профессий хороших и нужных».	07 октября	
		В кругу семьи: настольная игра – победа моя!		
	7.	ОПТ: генеральная уборка.	14 октября	
		В кругу семьи: страна детства.		
	8.	«Чистый двор».	21 октября	
В кругу семьи: веселое путешествие.				
9.	ОПТ: генеральная уборка.	28 октября		
	В кругу семьи: планета детства.			
	10.	ОПТ: генеральная уборка.	11 ноября	
		В кругу семьи: маленькие дети на большой планете!		
	11.	«Всемирный день отказа от курения» /акция/.	18 ноября	
		В кругу семьи: страна детского фольклора		
12.	ОПТ: генеральная уборка.	25 ноября		
	В кругу семьи: кукла Берегиня дома.			
суббота	13.	«Заболела книжка – разорвал её мальчишка».	02 декабря	
	В кругу семьи: если весело живется...			

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
суббота	14.	ОПТ: генеральная уборка.	09 декабря	
		В кругу семьи: «День героев Отечества»		
	15.	ОПТ: генеральная уборка.	16 декабря	
		В кругу семьи: зимушка-зима, дивная пора!		
	16.	«Изготовление новогодних игрушек».	23 декабря	
		В кругу семьи: старинные русские народные игры.		
суббота	17.	ОПТ: генеральная уборка.	20 января	
		В кругу семьи: я – внимательный читатель		
	18.	«Чтение рассказов и сказок о труде».	27 января	
		В кругу семьи: «День снятий блокады Ленинграда»		
суббота	19.	ОПТ: генеральная уборка.	03 февраля	
		В кругу семьи: правила дорожные знать каждому положено!		
	20.	«Пословицы и поговорки о труде».	10 февраля	
		В кругу семьи: шпаргалка - вспоиналка		
	21.	ОПТ: генеральная уборка.	17 февраля	
		В кругу семьи: сказочные зимние забавы		
	22.	«Наши руки не для скуки».	24 февраля	
		В кругу семьи: за нами будущее!		
суббота	23.	ОПТ: генеральная уборка.	02 марта	
		В кругу семьи: в мире спорта.		
	24.	«Уход за комнатными растениями»	09 марта	
		В кругу семьи: помощатор.		
	25.	ОПТ: генеральная уборка.	16 марта	
		В кругу семьи: жизнь животных зимой в лесу		
	26.	«Огород на подоконнике».	23 марта	
		В кругу семьи: без труда не вынешь рыбку из пруда		
суббота	27.	ОПТ: генеральная уборка.	06 апреля	
		В кругу семьи: школа дорожных наук.		

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
суббота	28.	«Наведем порядок в шкафу».	13 апреля	
		В кругу семьи: полет фантазии.		
	29.	ОПТ: генеральная уборка.	20 апреля	
		В кругу семьи: думай, смекай, отгадывай!		
	30.	«Мой внешний вид. Правила ухода за одеждой».	27 апреля	
		В кругу семьи: весна – это...		
суббота	31.	ОПТ: генеральная уборка.	04 мая	
		В кругу семьи: герои наших дней		
	32.	«Книжка в больница».	11 мая	
		В кругу семьи: день доброго сердца.		
	33.	ОПТ: генеральная уборка.	18 мая	
		В кругу семьи: марафон здоровья		
	34.	«Знаешь ли ты профессии».	25 мая	
		В кругу семьи: веселая палитра.		

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне младшего звена.

Блок «Мой дом. Моя семья».

Воспитанники должны:

- хорошо дифференцировать родных и близких людей;
- понимать родственные отношения внутри семьи.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего звена.

Блок «Мой дом. Моя семья»

Воспитанники должны иметь:

- представления о семье, её функциях и значении в жизни человека;
- практические навыки ведения домашнего хозяйства;
- навыки оказания посильной помощи окружающим людям.

Воспитанники должны уметь:

- сравнивать, анализировать, осмысливать внутрисемейные роли;
- осознавать ответственность родителей за своих детей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне старшего звена.

Блок «Мой дом. Моя семья».

Воспитанники должны знать:

- понятия: экономика и бюджет семьи, разумные потребности.
- нормы и правила семейного общежития, общения и взаимодействия с соседями.

иметь:

- теоретические знания и навыки благоустройства жилища.

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
<i>Зеленый огонек.</i>				
воскресенье	1.	«Наш помощник Светофор».	03 сентября	
		«День солидарности в борьбе с терроризмом»		
	2.	«Шагая осторожно».	10 сентября	
		«Мой дом. Моё жилище».		
3.	«Зеленый огонек».	17 сентября		
	«Виды жилья. Временное и постоянное жилье. Собственное жилье, общежитие».			
4.	«Машины на улице».	24 сентября		
	«Планировка дома».			
<i>Природа и человек.</i>				
воскресенье	5.	«День пожилых людей».	01 октября	
		«Комнаты в квартире, их назначение».		
	6.	«Посмотри, юный друг, что находится вокруг».	08 октября	
		«Коммунальные удобства в квартире».		
	7.	«Окружающая среда и Человек».	15 октября	
«Гигиенические требования к жилому помещению».				
8.	«Зеленый дом».	22 октября		
	«Инвентарь и приспособления для уборки квартиры».			
9.	«Сбережем свою планету».	29 октября		
	«Для чего нужны навыки самообслуживания?».			
<i>Спешите делать добро.</i>				
воскресенье	10.	«Доброта глазами детей».	05 ноября	
		«Что такое семья?»		
	11.	«Доброе дело – оно какое?»	12 ноября	
		«Родственные отношения в семье».		
12.	«Бюро добрых услуг».	19 ноября		
	«Разделение обязанностей в семье».			
13.	«Если меня просят».	26 ноября		
	«Семейный быт».			
<i>Молодым у нас дорога, старикам у нас почет!</i>				
воскресенье	14.	«Молодость! Загляни в глаза старости!»	03 декабря	
		«Деньги. Их значение и назначение в нашей жизни».		

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
воскресенье	15.	«Секреты здоровья».	10 декабря	
		«Семейная экономика. Доход семьи».		
	16.	«Рука в руке».	17 декабря	
		«Украшение дома к празднику».		
	17.	Спортивная игра «Бабушки и Дедушки».	24 декабря	
		«Новый год в семье. Накрываем стол».		
<i>Волшебница зима.</i>				
воскресенье	18.	«Святочные гадания».	21 января	
		«Специализированные магазины (книжный, хозяйственно – бытовой, продуктовый, овощной и др.)».		
	19.	«Поем песни о зиме».	28 января	
		«Экскурсия в хозяйственный магазин».		
<i>История родной страны.</i>				
воскресенье	20.	«Моя Родина».	04 февраля	
		«Пей чай слаще, вспоминай нас чаще...»		
	21.	«Наша Армия сильна!»	11 февраля	
		«Роль мужчины в семье. Мужественность. Отцовство».		
	22.	«Армейские игры».	18 февраля	
		«Праздничные хлопоты».		
	23.	«Лихие забавы на Руси».	25 февраля	
		«Широкая масленица».		
<i>Труд – основа жизни!</i>				
воскресенье	24.	«Дело мастера боится».	03 марта	
		«Мама – начало всего».		
	25.	«Только тех, кто любит труд, звонкие победы ждут».	10 марта	
		«Роль женщины в семье. Женственность. Материнство».		
	26.	«Не хотим лениться, будем мы трудиться!»	17 марта	
		«Семейная шкатулка полезных советов».		
	27.	«Всякий труд у нас в почете».	24 марта	
		«Организация семейного досуга».		
<i>Страна вежливости.</i>				
воскресенье	28.	«Всемирный день Здоровья».	07 апреля	
		«Не красна изба углами, красна пирогами».		

День недели	№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
воскресенье	29.	«Путешествие в страну вежливости и доброты».	14 апреля	
		Семейные традиции, обычаи. Вербное воскресенье.		
	30.	«И ежели вы вежливы».	21 апреля	
		Религиозные праздники. Пасха.		
	31.	«Звездный час вежливости».	28 апреля	
		Хранители семейного очага.		
<i>Семья. Память. Отечество.</i>				
воскресенье	32.	Кто сказал, что нет места песне на войне?	05 мая	
		Кухонные помощники.		
	33.	Россия – Родина моя!	12 мая	
		Семейный обед. Традиции и современность.		
	34.	Мастер класс «Символы России».	19 мая	
		Любимый десерт семьи.		
35.	Ловкие, смелые, сильные умелые!	26 мая		
	Праздничный стол. Книга рецептов.			

КАНИКУЛЫ.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Примечание
<i>Дары осени.</i>			
1.	«Что нам осень подарила?».	30 октября	
	«Каникулы – без проблем!».		
2.	«Пальчиковый театр любимых сказок».	31 октября	
	«Клуб умельцев-рукодельников».		
3.	«Веселая кинезиология».	01 ноября	
	«Душа народа - народная песня».		
4.	«Тропинки лесные – тропинки здоровья».	02 ноября	
	«Соревнования по шашкам».		
5.	«Рисуем осень золотую».	03 ноября	
	«Дары осени».		
6.	«День народного единства».	04 ноября	
	«Ты живи моя Россия, славься русская земля».		
7.	«Все вместе на спортивную площадку!».	05 ноября	
	«Фильмы прошлого века».		
<i>Город мастеров.</i>			
8.	«Игрушки – своими руками!».	29 декабря	
	«Зимние приключения».		
9.	«Полный ларец новогодних чудес».	30 декабря	
	«Фейерверк новогодних идей».		
10.	«Километр серпантина, два вагона конфетти».	31 декабря	
	«Новогодняя дискотека»		
11.	«Снежные эстафеты».	01 января	
	«Делу время – потехе час!».		
12.	«Новогодний лес - место чудес».	02 января	
	«По следам Снегурочки».		
13.	«Музыка и настроение».	03 января	
	«Мастерская под елкой».		
14.	«Путешествие с Дедом Морозом».	04 января	
	«Пей чай слаще - вспоминай нас чаще...».		
15.	«Мастерим подарочки для близких!».	05 января	
	«Зимняя композиция».		
16.	«Весёлая зимняя эстафета».	06 января	
	«Истории под Рождество».		

17.	«Рождества волшебные мгновенья...».	07 января	
	«Зимнее чудо».		
18.	«Узоры на стекле».	08 января	
	«Что хозяйки готовят к празднику?».		
19.	«Состязания снежинки и сосульки».	09 января	
	«Лучшие новогодние фильмы».		
20.	«Волшебная избушка».	10 января	
	«Сказки матушки Метелицы».		
21.	«Добрые сказки о зиме».	11 января	
	«Зимний мультфейерверк».		
22.	«Чудеса продолжают».	12 января	
	«Вечеринка от Снежинки».		
23.	«Мы вас в гости приглашаем!».	13 января	
	«Зимней сказочной порой».		
24.	«Веселый снеговик».	14 января	
	«Играем, двигаемся, веселимся!».		
<i>Весна идет - весне дорогу!</i>			
25.	«Весна пришла и игры начала».	25 марта	
	«Читаем! Фантазируем! Мечтаем!».		
26.	«Секретный сундучок».	26 марта	
	«Мульти-пульти».		
27.	«Раз словечко, два словечко (пословицы)».	27 марта	
	«Очевидное – невероятное».		
28.	«Веселая мозаика».	28 марта	
	«Поле чудес».		
29.	«В стране нескучных приключений».	29 марта	
	«Путешествие в страну Спортландию».		
30.	«О прошлом для будущего».	30 марта	
	«Как прекрасен этот мир, посмотри».		
31.	«Угадай мелодию».	31 марта	
	«В тридевятом царстве в загадочном государстве».		