



О.Н. Пестерева

ОТЧЕТ о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного
учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, обучающихся
по адаптированным образовательным программам

«Магаданская областная школа – интернат»

за 2024 год

апрель 2025 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 14 июня 2013 г. № 462)

по состоянию на 31.12.2024

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование	<i>Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат»</i>
Сокращенное наименование	<i>ГКОУ «МОШИ»</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Магаданской области</i>
Год основания	<i>2000 г.</i>
Юридический адрес	<i>685918 Магадан, Сокол, ул. Гагарина, дом № 19</i>
Фактический адрес	<i>685918 Магадан, Сокол, ул. Гагарина, дом № 19</i>
Телефон	<i>Тел/факс (8-413-2) 603672, тел.603788, 603743</i>
Адрес электронной почты (e-mail)	<i>skolasokolin@mail.ru gkou_moshi@mail.ru</i>
Интернет-сайт	<i>http://www.internat-sokol.ru</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Пестерева Ольга Николаевна</i>
Реквизиты	<i>р/с 03221643440000004700 БИК 014442501 ИНН 4900004164/ КПП 490901001</i>
Свидетельство о регистрации	<i>от 14.11.2000 г., ОГРН 1024900972249</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 583 от 10.05.2016 г.</i>
	<i><u>Приложение к лицензии:</u> – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование – дополнительное образование детей и взрослых</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ ЛО-49-01-000467 от 4 мая 2016 г.</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<i>№49 МЦ 08.000.Т.000003.01.24 от 18.01.2024 г.</i>

<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации</p>	<p><i>Устав ГКОУ «МОШИ» Коллективный договор Должностные инструкции работников Правила внутреннего трудового распорядка работников Положения (локальные акты)</i></p>
<p>Сведения о контингенте</p>	<p><u>По состоянию на 31.12.2024</u></p> <p><i>35 обучающихся, из них 34 воспитанника в возрасте от 6 лет до 19 лет обучаются в 1-9 классах 12 детей-инвалидов 2 инвалида II группы</i></p> <p><i>Мальчиков – 20 чел., девочек – 15 чел.</i></p> <p><i>По социальному статусу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- сироты – 6 чел. (из них 2 чел. – совершеннолетние воспитанники);</i> <i>- воспитанники, родители которых лишены родительских прав – 25 чел.;</i> <i>- воспитанники, родители которых ограничены в родительских правах – 3 чел.</i> <i>- проходящие учащиеся – 1 чел. .</i> <p><i>По заключению ОПМПК:</i></p> <p><i>Легкая умственная отсталость – 22 чел. – 62,9 %</i></p> <p><i>Умеренная умственная отсталость – 13 чел. – 37,1 %</i></p>
<p>Краткая характеристика педагогического коллектива</p>	<p><i>Всего педагогических и административных работников – <u>25 чел.</u></i></p> <p><u>По образованию:</u></p> <p><i>высшее образование – 21 чел. средне-специальное образование – 4 чел.</i></p> <p><u>По квалификации:</u></p> <p><i>высшая категория – 11 чел. первая категория – 1 чел. соответствуют занимаемой должности – 7 чел. без категории – 6 чел.</i></p> <p><u>Средний возраст педагогического коллектива – 51,7 года</u></p>

Перечень локальных актов.

- Адаптированная рабочая программа.
- Административное дежурство.
- Антикоррупционная политика.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Бракеражная комиссия.
- Внутренний финансовый контроль.
- Внутрешкольное инспектирование.
- Дежурство педагогических работников.
- Единая комиссия по осуществлению закупок.
- Единые требования к ведению школьной документации.
- Кабинет здоровья.
- Класс для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Особый ребенок».
- Классное руководство.
- Кодекс этики и служебного поведения работников.
- Комиссия по охране труда.
- Комиссия по противодействию коррупции.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (премии по итогам работы за месяц, квартал, год).
- Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим.
- Конфликт интересов.
- Котировочная комиссия, комиссия по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений.
- Методический совет.
- Методическое объединение педагогов.
- Наставничество.
- О перезачете дисциплин внеурочной деятельности.
- Об оплате труда работников ГКОУ «МОШИ».
- Об установлении выплат стимулирующего характера работникам (премии по итогам работы за месяц, квартал, год; премии за выполнение особо важных и срочных работ).
- Обработка персональных данных работников и воспитанников ГКОУ «МОШИ».
- Общее собрание (конференция) работников ГКОУ «МОШИ».
- Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
- Организация питания.
- Организация питьевого режима.
- Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- Оценка коррупционных рисков в ГКОУ «МОШИ».
- Педагогический совет.

- Попечительский совет.
- Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.
- Порядок ведения ученических тетрадей и их проверка.
- Порядок выплаты денежных средств воспитанникам на личные нужды.
- Порядок действий персонала учреждения в случае обнаружения факта самовольного ухода воспитанников.
- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства об обучении и их дубликатов.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок организации и проведения трехступенчатого (административно-общественного) контроля охраны труда.
- Порядок приема обучающихся в учреждение.
- Порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Порядок уведомления о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в ГКОУ «МОШИ».
- Постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
- Программа воспитательной работы классного руководителя.
- Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк).
- Публичный доклад образовательного учреждения.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Разработка, учет и применение инструкций по охране труда.
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Совещание при директоре.
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- Учебный кабинет.
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Школьная библиотека.
- Школьная форма и внешний вид учащихся.
- Школьный спортивный клуб.
- Экспертный совет.
- Язык образования.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Образовательная деятельность.

В 2024 году учреждение работало по следующим **направлениям**:

- 1) Создание условий для полноценного развития ребенка с ОВЗ в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и адаптированной образовательной программы.
- 2) Формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в преобразовании окружающего мира.
- 3) Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 4) Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, опыта познания и самопознания.
- 5) Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
- 6) Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения и поддержания индивидуальности ребенка.
- 7) Использование возможностей внешней среды учреждения для повышения качества образования.
- 8) Формирование у обучающихся, воспитанников устойчивых познавательных интересов.

Педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

Дидактические	Организация образовательного пространства при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Формирование навыков учебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей и психофизических возможностей. Реализация дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.
Коррекционно-развивающие	Осуществление коррекции и развития познавательной, информационно-коммуникативной деятельности учащихся, осуществление дифференциации обучения.
Лечебно-оздоровительные	Создание условий для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни, обеспечение в учреждении безопасных условий труда, учебы и отдыха. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, воспитанников.

Воспитательные	<p>Формирование навыков здорового образа жизни; формирование и закрепление навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.</p> <p>Создание условий для социальной адаптации обучающихся, воспитанников в коллективе учреждения и, далее, в самостоятельной жизни.</p> <p>Развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы.</p> <p>Разнообразие внеурочной деятельности обучающихся в целях повышения уровня их воспитанности.</p>
-----------------------	--

Для достижения поставленных задач проводились такие мероприятия, как:

- Создание предметной модели по введению ФГОС в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Изучение индивидуальных особенностей ребенка и их влияния на усвоение учебного материала и формирование социально значимых навыков.
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков обученности и обучаемости. Дифференциация обучения.
- Совершенствование организации коррекционно-развивающего процесса, соблюдение охранительного режима, единых требований к обучающимся, воспитанникам в целях сохранения и укрепления здоровья.
- Мониторинг физического здоровья обучающихся, воспитанников, физического развития и физической подготовленности.
- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
- Улучшение качества медицинского обслуживания (диспансеризация, выполнение назначений врачей по итогам диспансеризации).
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима.
- Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Совершенствование системы питания, организация диетического питания (на основании медицинских рекомендаций).
- Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
- Адаптация примерных образовательных программ к особенностям учреждения. Разработка рабочих программ. Использование индивидуальных образовательных программ, использование СИПР.
- Организация работы по профориентации в урочное и внеурочное время; организация профильного обучения на средней и старшей ступени обучения.

- Организация внеклассной работы по приоритетным направлениям (предметные кружки, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры и т.д.).
- Организация совместной работы с различными учреждениями начального профессионального образования, предприятиями и организациями города.
- Организация дополнительного образования обучающихся, воспитанников в учреждениях дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности на всех ступенях обучения.
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
- Развитие и поддержка традиций учреждения.
- Проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.
- Распределение педагогической и дополнительной нагрузки, общественных поручений.
- Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
- Диагностика педагогических затруднений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Организация аттестации педагогических работников.
- Организация методической работы в учреждении.
- Проведение семинаров и конференций.
- Совершенствование системы самообразования педагогов.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Совершенствование системы мотивации труда педагогов.
- Внедрение инновационных педагогических и организационно - управленческих технологий.
- Совершенствование системы охраны труда.
- Комплектование учреждения педагогическими кадрами.

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам **«Магаданская областная школа-интернат»** осуществляет образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года (при 1доп. – 5 лет);
- II ступень – основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет;
- III ступень – среднее общее образование с нормативным сроком освоения 2 года (для классов для детей с ТМНР – 3 года).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью с целью его адаптации для дальнейшей разработки адаптивной основной общеобразовательной Программы школы, с учетом требований ФАООП обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен с учетом структуры образовательного учреждения:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития, обучающихся по ФГОС (вариант 2).

Настоящий учебный план позволил в полном объеме реализовывать концепцию образовательной и реабилитационной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет продолжительность учебного года; перечень учебных предметов, изучаемых в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; распределение учебных предметов по годам обучения; количество часов по каждому предмету за весь период обучения и на изучение учебного предмета в каждом классе; структуру и продолжительность используемых коррекционных технологий, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы и приобретение навыков адекватного поведения, социализацию и адаптацию в современном обществе.

Для реализации учебного плана использовались адаптированные образовательные программы, составленные с использованием следующих источников:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 – утверждена Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – Утверждена
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 – «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Обучение осуществлялось в 1 смену в режиме 5-ти дневной рабочей недели для 1-9 классов, продолжительность учебных занятий не превышало 40 минут. Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели (33 недели – для учащихся 1 класса). Продолжительность каникул в течение учебного года – 32 календарных дня, летом – 12 недель.

Данный план-график позволяет не допускать переутомление учащихся, снизить напряженность в работе педагогов, что немаловажно для продуктивности и эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивает проведение учебной трудовой практики в соответствии с учебным планом и Уставом Учреждения.

Краткая характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 г.

В течение 2024 года в учреждении было скомплектовано **5/4 разновозрастных групп и 5 классов-комплектов.**

Класс / кол-во человек				Группа / кол-во человек			
на 01.01.2024		на 31.12.2024		на 01.01.2024		на 31.12.2024	
4а	5	5а	5	1	8	1	8
8а	4	9а	5	2	9	2	8
1	3	1	6	3	7	3	9
2	3	2	1	4	8	4	9
3	8	3	8	5	8	---	---
6	11	7	10	приход.	2	приход.	1
11	8	---	---	---	---	---	---
42		35		42		35	

На 01.01.2024 в учреждении обучалось и воспитывалось **42** человека.
В течение 2024 года:

- выбыло 11 человек;
- прибыло 4 человек.

По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении обучается и воспитывается 35 человека (15 девочек, 20 мальчиков), все они являются учащимися 1-9 классов.

В учреждении обучается и воспитывается 12 детей-инвалидов и 2 инвалида II группы (совершеннолетние).

Возраст обучающихся, воспитанников – от 6 лет до 18 лет.

Обучающиеся, воспитанники прибыли из г.Магадана и различных районов Магаданской области.

Воспитанники, поступившие из:	Количество человек
г.Магадана	24
Ольского района	3
Омсукчанский район	1
Северо-Эвенского района	3
Сусуманского района	1
Хасынского района	3

Аттестованы по итогам 2023-2024 учебного года все учащиеся:

	2023-2024	
Всего учащихся / из них по безоценочной системе	41 / 12	
Учатся на «4» и «5»	15	51,7%
Имеют одну «3»	4	13,8%

Учебно-трудовая деятельность учащихся 11 класса по образовательной области «Технология» за период обучения была оценена следующим образом:

Ф.И.О. учащегося	Оценка				итоговая
	годовая	экзаменационная			
		практическая работа	собеседование		
профиль КОМПЬЮТЕРНОЕ ДЕЛО					
1. Алексей З.	5	5	5	5	5
2. Елизавета М.	5	---	---	---	5
3. Дмитрий М.	5	5	5	5	5
4. Кристина П.	5	---	---	---	5
5. Вероника С.	5	---	---	---	5
6. Анастасия С.	5	---	---	---	5
7. Полина Ш.	5	5	5	5	5
8. Александр Ю	5	5	5	5	5
профиль СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО					
1. Алексей З.	5	---	---	---	5
2. Дмитрий М.	4	---	---	---	4
3. Александр Ю.	5	---	---	---	5
профиль ШВЕЙНОЕ ДЕЛО					
4. Елизавета М.	4	3	4	4	4
5. Кристина П.	4	5	4	4	4
6. Вероника С.	4	5	5	4	4
7. Анастасия С.	4	5	4	4	4
8. Полина Ш.	4	---	---	---	4

Работа по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников.

В течение 2024 года в учреждении продолжалась работа по защите законных прав и интересов воспитанников.

Состав воспитанников по социальному статусу.

- сироты – 6 чел.;
- дети, родители которых лишены родительских прав – 25 чел.;
- дети, родители которых ограничены в родительских правах – 3 чел.;
- дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (приходящий учащийся) – 1 чел.

Получают пенсию по инвалидности и выплаты ЕДВ – 14 чел.

Получают пенсии по случаю потери 1-го / 2-х кормильцев (пенсия по СПК) – 9 чел. (Вадим В., Карина Г., Екатерина З., Матвей И., Александр Р., Марьяна Ф., Богдан К., Алексей И., Дарья Б.)

Работа по закреплению жилого помещения.

- 22 чел. – 56,4% – жилье не закреплено;
- 2 чел. – 5 % – имеет в собственности ½ долю квартиры (*Матвей И., Богдан К.*);
- 3 чел. – 7,7% – имеют собственное жилье (квартиры) (*Екатерина З., Вероника С., Алексей З.*)
- 13 чел. – 33,3% – включены в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилым помещением.

Работа по взысканию алиментов для несовершеннолетних воспитанников, родители которых лишены родительских прав.

По решению суда алименты должны выплачиваться 28 воспитанникам.		
Получают алименты	17 чел.	59,3%
Не получают алименты, из них:	11 чел.	40,7%
<i>родители в розыске службой судебных приставов</i>	3 чел.	
<i>родители привлечены к уголовной ответственности</i>	4 чел.	
<i>родителей невозможно привлечь к ответственности, так как матери находятся в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет</i>	1 чел.	
<i>родители нигде не работают</i>	3 чел.	

В течение 2024 года:

- Воспитанники – выпускники (8 чел.) были сопровождены в г.Магадан для дальнейшего обучения в МОГАПОУ «Колледж сервиса и технологий». Все выпускники были обеспечены одеждой, продуктовым пайком.
- Под надзор в учреждение поступили:
 - из МОГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда» – 3 чел. (*Вера Н., Богдан К., Милена С.*);
 - из МОГКУСОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» – 1 чел. (*Евгений К.*).
- Выбыли 11 чел. (8 чел. – выпускники, 2 чел. – возвращены в кровную семью, 1 чел. – приходящий учащийся, в связи с изменением места жительства).
- В налоговой инспекции оформлены Свидетельства ИНН 15 воспитанникам, переоформлены документы в ПФ РФ города Магадана, воспитанникам, получающим пенсии – 2 человека (подтверждено место регистрации). Подготовлены документы и получены паспорта – 3 чел.
- В военкомате поставлен на первичный воинский учет, как ограниченно годный и получено приписное свидетельство – 1 воспитаннику (*Алексей З.*).
- Ежеквартально проводилась сверка со Сбербанком по поступлению денежных средств на личные счета воспитанников (пенсии, пособия, алименты, социальные выплаты), по результатам сверки, так же каждый квартал, проводилась сверка с Федеральной Службой Судебных приставов города Магадана и городских округов. Работа со службой судебных приставов (ССП) ведется в течение года непрерывно.
- Велась работа по постановке воспитанников на учет в список по предоставлению жилого помещения.

- Составлены и переданы в отдел опеки и попечительства Департамента образования мэрии г.Магадана отчеты опекуна на 32 воспитанника.
- Решением Магаданского городского суда, лишен родительских прав отец *Ивана П.* мать *Марьяны Ф.*, мать *Матвея И.*
- Проведена работа по возвращению в кровную семью воспитанника *Сергея Ш.* (выбыл по месту жительства отца в Ленинградскую область).
- Проведена работа по отмене ограничения родительских прав и возвращению ребенка в семью (*Маргарита М.*).
- Продолжалось сотрудничество с Консультативным Советом Следственного управления СК России по Магаданской области по вопросам оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- В государственном банке данных находятся сведения о 32 воспитанниках учреждения (согласно Федеральному закону «О государственном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей»)

Комплектование учреждения педагогическими кадрами.

По состоянию на 31.12.2024 года в учреждении работают 25 педагогических работников.

- 1 директор;
- 2 заместителя директора (по воспитательной и по учебной работе);
- 9 воспитателей;
- 7 учителей;
- 6 других педагогических работников: *педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования).*

Педагогический коллектив учреждения – опытный, образованный и квалифицированный, имеющий большой творческий потенциал в решении задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2024 г. имеют:

- высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 человек;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 человек;
- не имеют квалификационной категории – 6 человек.

Состав педагогического коллектива по стажу работы разнообразен.

<i>Стаж работы</i>	<i>Кол-во человек</i>	
0-5 лет	3	12 %
6-10 лет	3	12 %
11-15 лет	3	12 %
16-20 лет	1	4 %
21-25 лет	4	16 %
26-30 лет	5	20 %
Свыше 30 лет	6	24 %
	25	

Многолетний добросовестный труд педагогов отмечен наградами, грамотами, благодарственными письмами.

Награждены:

<i>№ п/п</i>	<i>Название награды</i>	<i>кол-во</i>
1.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.	Почетная грамота Министерства образования Магаданской области	13
4.	Почетная грамота Министерства образования РСФСР И ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	2
5.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1
6.	Почетная грамота Правительства Магаданской области	6
7.	Почетное звание «Почетный работник образования Магаданской области»	1
8.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	1
9.	Почетное звание «Ветеран труда»	8
10.	Памятный знак «За верность профессии»	1
11.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
12.	Благодарственное письмо Магаданской областной Думы	7
13.	Благодарственное письмо Министерства образования Магаданской области	16
14.	Благодарственное письмо правительства Магаданской области	13
15.	Благодарность Правительства Магаданской области	3
16.	Благодарность председателя Магаданской областной Думы	1
17.	Благодарность министра образования Магаданской области	1
18.	Благодарность министерства просвещения РФ	1
19.	Почетное звание «Ветеран труда Магаданской области»	1
20.	Почетная грамота профсоюза работников образования и науки РФ	1
21.	Благодарность Президента РФ	1
22.	Памятный знак «65 лет Магаданской области»	1

Данные о составе администрации учреждения:

<i>Должность</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</i>
Директор	28 лет	13 лет	13 лет
Зам.директора по ВР	25 лет	11 лет	11 лет
Зам.директора по УР	30 лет	19 лет	19 лет

Движение педагогических кадров:

		2020	2021	2022	2023	2024
По состоянию на 01.01		30	29	28	26	23
В течение года	<i>Прибыли</i>	2	2	2	2	2
	<i>Выбыли</i>	3	3	1	5	0
По состоянию на 31.12		29	28	26	23	25

Кадровые условия обучения и воспитания обучающихся, воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования учреждения.

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможность для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с воспитателями, учителями, педагогом- психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через индивидуальные беседы;
- регулярные консультации с воспитателями и учителями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

Методическая работа.

В целях совершенствования педагогического мастерства в учреждении работает два Методических объединения: методическое объединение учителей и методическое объединение воспитателей.

В течение 2024 года с целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства проводились предметные и методические недели, различные общешкольные мероприятия. Была продолжена работа по привлечению учащихся к участию во внеклассной работе по предметам, работа по формированию потребностей, мотивов, интересов в учебной деятельности.

Январь 2024 – тематические каникулы «Город мастеров».

Январь 2024 – 2-ой региональный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я и профессия» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.).

Январь 2024 – тематическая неделя «Занимательная математика».

Февраль 2024 – тематическая неделя «Мир вокруг нас – это чудо!»

Февраль 2024 – региональная выставка декоративно прикладного творчества «Дарю тебе весну» (3 воспитанника учреждения).

Февраль 2024 – акция «Письмо солдату». Воспитанники и педагоги учреждения подготовили и отправили в зону СВО письма, рисунки и подарки, выполненные своими руками.

Март 2024 – тематическая неделя «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь».

Март 2024 – в рамках Дня открытых дверей в учреждении проведено областное мероприятие «Счастье быть вместе...», посвящённое открытию Года семьи (участники – педагоги и воспитанники учреждения).

Март 2024 – тематические каникулы «Весна идет – весне дорогу!».

Март 2024 – цикл мероприятий в рамках общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Март 2024 – VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (11 воспитанников и 12 педагогов, 4 компетенции, 4 чел. – I место, 2 чел. – II место, 1 чел. – III место).

Март 2024 – Фестиваль возможностей VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (6 воспитанников и 2 педагога).

- Март 2024 – всероссийская уникальная лекция «Крымская весна» в рамках акции «Открытый лекторий» (участники – воспитанники и педагоги учреждения).
- Апрель 2024 – тематическая неделя «В труде рождаются герои».
- Апрель 2024 – тематическая Неделя «Покорителям космоса посвящается».
- Апрель 2024 – всероссийский конкурс «Маршал Жуков», номинация «Герои нашего времени» (5 воспитанников учреждения, 1 педагог).
- Апрель 2024 – всероссийская лекция «Спасибо, Юра!» в рамках акции «Открытый лекторий» (участники – воспитанники и педагоги учреждения).
- Апрель 2024 – «Помним! Гордимся! Чтим!» – мероприятие, посвященное годовщине гибели учителя физкультуры Папо А.В.
- Май 2024 – областное совещание на базе учреждения «Организация работы органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
- Май 2024 – тематическая неделя, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Май 2024 – «День защиты и объектовых тренировок». Цель: поддержка единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья детей, тренировки учащихся по планам ГО и действий в чрезвычайных ситуациях. Основной задачей «Дня защиты и объектовых тренировок» являлось совершенствование у воспитанников и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, а также отработку действий по ГО и ЧС в учреждении с постоянным и переменным составом. В проведении мероприятия «День защиты и объектовых тренировок» приняли участие все педагоги.
- Май 2024 – Всероссийские учения по отработке комплекса сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства» (сотрудники и воспитанники учреждения)

- Май 2024 – Межрегиональный конкурс чтецов «Жив талант, бессмертен гений!» среди инвалидов и лиц с ОВЗ, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 участник – 3 место)
- Июнь 2024 – Региональный конкурс молодежных творческих работ «Разнообразный мир профессий» (10 участников, 3 призовых места).
- Сентябрь 2024 – тематическая неделя «В здоровье наша сила».
- Октябрь 2024 – Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов (18 участников, 9 призовых мест).
- Октябрь 2024 – тематическая неделя «Мир вокруг нас».
- Октябрь 2024 – тематические каникулы «Мир открытий».
- Октябрь 2024 – Всероссийский конкурс «Возможности без границ» в рамках 10 Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» (Арт-объект «Северные краски» – 1 место)
- Ноябрь 2024 – Региональные спортивные соревнования «Специальная Олимпиада (19 участников, 3 место).
- Ноябрь 2024 – тематическая неделя «Азбука правовой грамотности».
- Ноябрь 2024 – открытие мемориальной доски памяти погибшего в зоне проведения Специальной военной операции учителя физической культуры Папо А.В.
- Ноябрь 2024 – Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» (19 участников).
- Декабрь 2024 – тематическая неделя «С заботой о близких».
- Декабрь 2024 – региональная выставка декоративно прикладного творчества среди инвалидов «Душа всегда свободна» (участники – 14 воспитанников)
- Декабрь 2024 – Ярмарка вакансий, профессий и учебных рабочих мест для инвалидов и граждан с ограниченными показаниями к труду
- Декабрь 2024 – Открытый турнир Магаданской области по флорболу (8 участников, 2 и 3 командные места).
- Декабрь 2024 – тематические каникулы «Мозаика творчества».
- Декабрь 2024 – Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов (9 участников, 9 призовых мест).

Все мероприятия были подготовлены и проведены на должном уровне. Надо отметить высокую активность и организованность воспитанников в каждом из этих мероприятий. Все мероприятия имели социально-бытовую направленность. В конце каждой Недели были подведены итоги, награждены победители соревнований, конкурсов, вручены сладкие подарки самым активным учащимся.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, которое осуществлялось посредством повышения квалификации, посещения открытых уроков и обмена опытом между педагогами.

В 2024 году педагоги учреждения дистанционно обучались на курсах повышения квалификации на интернет-площадках:

- МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» г.Магадан:
 - «Механизмы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего».
- Международный учебный центр VBalance г. Москва:
 - «Логопедическое тейпирование кинезио и кросс-тейпами».
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (<https://единыйурок.рф>):
 - «Обработка персональных данных в образовательных организациях»,
 - «Дорожная культура на каждом уроке»,
 - «Аспекты правового регулирования в Российской Федерации»,
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- АНО «Центр развития социальных проектов» (<https://study.centrrsp.ru/ppk-dlya-specialistov>):
 - «Современный детский дом».
- МОГАПОУ «Колледж сервиса и технологий» г. Магадан:
 - «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»».
- Безопасная молодежная среда (https://безопасная_молодёжная_среда.рф):
 - «Основы профилактической работы»,
 - «Профилактика потребления психоактивных веществ»,
 - «Информационная безопасность»,
 - «Профилактика девиантного поведения»,
 - «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»,
 - «Особенности проведения профилактической работы с детьми»,
 - «Основы психологической работы с детьми и молодежью»,
 - «Социальное проектирование и грантовая поддержка»,
 - «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».

Педагоги являлись активными участниками Всероссийских вебинаров, лекций, форумов онлайн, конференций различного уровня.

2. Инфраструктура.

Количество персональных компьютеров.

В учреждении имеется 47 персональных компьютеров: 16 стационарных, 21 ноутбук, 10 моноблоков:

- 13 – административно-управленческий и административно-хозяйственный персонал,
- 1 – медицинский блок,
- 1 – социальный педагог,
- 1 – педагог-организатор;
- 3 – педагог-психолог,
- 1 – учитель-логопед,
- 1 – актовый зал,
- 1 – библиотека,
- 3 – учебные трудовые мастерские;
- 11 – компьютерный класс,
- 11 – классы и воспитательные группы (для осуществления учебно-воспитательного процесса),

из них в учебных целях используются 31 ПК, что составляет в расчете на 1 обучающегося, воспитанника – 0,89 шт.

Формирование и использование библиотечного фонда:

наименование показателей	состоит экземпляров на 01.01.2024 года	поступило экземпляров за отчетный год	выбыло экземпляров за отчетный год	состоит экземпляров 31.12.2024 года
учебники	649	214	---	863
художественная литература	2 819	18	---	2 837
Объем фондов библиотеки	3 468	232	---	3700

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 61

в т.ч. учащихся – 35

Наличие и использование площадей:

Общая площадь зданий, помещений	3 229 м²
В том числе по целям использования	
• учебная (классные комнаты и мастерские)	658 м ²
из нее площадь кабинета ЛФК	49 м ²
• учебно-вспомогательная	561 м ²
из нее площадь библиотеки	49 м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1 219 м²
в расчете на 1 обучающегося, воспитанника	34,83 м ²

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданская областная школа – интернат»*

по состоянию на 31.12.2024

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	15 6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	20 10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	0 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 / 52,63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 / 100 %
1.19.1	Регионального уровня	35 / 100 %
1.19.2	Федерального уровня	17 / 48,57 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	--- / ---

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	--- / ---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--- / ---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	--- / ---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 / 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 48 %
1.29.1	Высшая	11 / 44 %
1.29.2	Первая	1 / 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 36 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	--- / ---
2.	Инфраструктура.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	--- / ---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,83 м ²

Директор ГКОУ «МОШИ»



О.Н. Пестерева