

УТВЕРЖДЕНО



Приказ директора

№ 7/1

от «07» февраля 2026 года

О.И. Пейткерев

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении Государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат» (далее – Учреждение) для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – СП для детей с ТМНР) определяет порядок организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности в СП для детей с ТМНР, а также определяет порядок взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.
- 1.2. СП для детей с ТМНР осуществляет свою деятельность в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Положением.
- 1.3. В своей деятельности СП для детей с ТМНР руководствуется:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.1.3648-21);
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГКОУ «МОШИ».

2. Цели и задачи деятельности СП для детей с ТМНР.

- 2.1. СП для детей с ТМНР организуется с целью предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.2. Иными целями деятельности СП для детей с ТМНР являются:
- реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования для детей с умственной отсталостью и
 - тяжелыми множественными нарушениями развития;
 - развитие детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития;
 - обеспечение преемственности и сохранение единства учебно-воспитательного пространства.
- 2.3. Основными задачами деятельности СП для детей с ТМНР являются:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование навыков учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и воспитания, организационных форм возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Управление структурным подразделением.

3.1. Непосредственное руководство СП для детей с ТМНР осуществляет руководитель структурного подразделения (далее руководитель СП).

3.2. Руководитель СП для детей с ТМНР назначается приказом директора учреждения.

3.3. Руководитель СП организует выполнение решений директора Учреждения по вопросам деятельности структурного подразделения.

3.4. Компетенция руководителя СП:

- готовит предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности подразделения, годовому плану работы подразделения;
- готовит проекты локальных нормативных актов в рамках деятельности подразделения в порядке и на условиях, установленных уставом Учреждения;
- готовит предложения и проекты организационно-распорядительных документов (приказы по личному составу, по основной деятельности), регулирующие функционирование учреждения ;
- дает поручения и указания, обязательные для исполнения работниками подразделения;
- обеспечивает соблюдение законности деятельности подразделения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между СП для детей с ТМНР и Учреждением;
- вносит на рассмотрение директора Учреждения предложения по приему на работу работников, расторжению трудовых договоров, поощрению и привлечению к ответственности работников подразделения;
- осуществляет распределение должностных обязанностей работников подразделения;
- обеспечивает информационную открытость деятельности подразделения.

4. Организация деятельности структурного подразделения.

4.1. Прием детей в СП для детей с ТМНР осуществляется на основании Устава Учреждения.

4.2. Режим работы СП с ТМНР – круглосуточно.

- 4.3. В подразделении обеспечивается 6-ти разовое питание детей с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для детей, разных возрастных категорий. Питание детей организуется в столовой.
- 4.6. Медицинское сопровождение воспитанников СП для детей с ТМНР осуществляется подразделением самостоятельно на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.
- 4.8. Порядок комплектования подразделения определяется Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом Учреждения, локальным актом «О порядке приема обучающихся в ГКОУ «МОШИ».
- 4.9. Количество групп подразделения, наполняемость групп определяется директором Учреждения и руководителем СП в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.1.3648-21); «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и утверждается приказом по Учреждению.

5. Организация образовательного процесса в подразделении.

- 5.1. Обучение и воспитание в детей осуществляется на русском языке.
- 5.2. Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- 5.3. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, расписанием занятий, согласованным руководителем подразделения и утвержденным Директором Учреждения.
- 5.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений.

- 6.1. Положение, дополнения и изменения в нем в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатываются заместителями директора, согласовываются педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

- 6.2. Для согласования Положения, дополнений и изменений в нем необходимо большинство голосов присутствующих на заседании педсовета.
- 6.3. Изменения, дополнения вносятся в настоящее Положение при изменении содержания пунктов (или подпунктов), указанных в Положении, а также при изменении законодательства Российской Федерации в случае противоречия Положению.