

СОГЛАСОВАНО  
министерство образования  
Магаданской области



О.В.Хан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



О.Н. Пестерева

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования**

государственного казенного общеобразовательного  
учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, обучающихся  
по адаптированным образовательным программам

**«Магаданская областная школа – интернат»**

**за 2025 год**

апрель 2026 г.

# ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 14 июня 2013 г. № 462)

по состоянию на 31.12.2025

## РАЗДЕЛ 1.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование	<i>Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат»</i>
Сокращенное наименование	<i>ГКОУ «МОШИ»</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Магаданской области</i>
Год основания	<i>2000 г.</i>
Юридический адрес	<i>685918 Магадан, Сокол, ул. Гагарина, дом № 19</i>
Фактический адрес	<i>685918 Магадан, Сокол, ул. Гагарина, дом № 19</i>
Телефон	<i>Тел/факс (8-413-2) 603672, тел.603788, 603743</i>
Адрес электронной почты (e-mail)	<a href="mailto:skolasokolin@mail.ru">skolasokolin@mail.ru</a> <a href="mailto:gkou_moshi@mail.ru">gkou_moshi@mail.ru</a>
Интернет-сайт	<a href="http://www.internat-sokol.ru">http://www.internat-sokol.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<b><i>Пестерева Ольга Николаевна</i></b>
Реквизиты	<i>р/с 03221643440000004700 БИК 014442501 ИНН 4900004164/ КПП 490901001</i>
Свидетельство о регистрации	<i>от 14.11.2000 г., ОГРН 1024900972249</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>№ 583 от 10.05.2016 г.</i>
	<u><i>Приложение к лицензии:</i></u> <i>– начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование – дополнительное образование детей и взрослых</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>№ ЛО-49-01-000467 от 4 мая 2016 г.</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<i>№49 МЦ 08.000.Т.000003.01.24 от 18.01.2024 г.</i>

<p>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации</p>	<p><i>Устав ГКОУ «МОШИ»</i>  <i>Коллективный договор</i>  <i>Должностные инструкции работников</i>  <i>Правила внутреннего трудового распорядка работников</i>  <i>Положения (локальные акты)</i></p>
<p>Сведения о контингенте</p>	<p><u>По состоянию на 31.12.2025</u></p> <p>35 обучающихся, воспитанников  в возрасте от 7 лет до 19 лет  обучаются в 1-9 классах  9 детей-инвалидов  3 инвалида II группы</p> <p>Мальчиков – 19 чел., девочек – 16 чел.</p> <p><u>По социальному статусу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сироты – 6 чел. (из них 2 чел. – совершеннолетние воспитанники);</li> <li>- воспитанники, родители которых лишены родительских прав – 26 чел.;</li> <li>- воспитанники, родители которых ограничены в родительских правах – 3 чел.</li> </ul> <p><u>По заключению ОПМПК:</u></p> <p>Легкая умственная отсталость –  23 чел. – 65,7 %</p> <p>Умеренная умственная отсталость –  11 чел. – 31,4 %</p> <p>Тяжелая умственная отсталость –  1 чел. – 2,9 %</p>
<p>Краткая характеристика педагогического коллектива</p>	<p><i>Всего педагогических и административных работников – <u>22 чел.</u></i></p> <p><u>По образованию:</u></p> <p>высшее образование – 18 чел.  средне-специальное образование – 4 чел.</p> <p><u>По квалификации:</u></p> <p>высшая категория – 10 чел.  первая категория – 0 чел.  соответствуют занимаемой должности – 7 чел.  без категории – 5 чел.</p> <p><u>Средний возраст педагогического коллектива –</u>  <u>53,3 года</u></p>

## Перечень локальных актов.

- Адаптированная рабочая программа.
- Административное дежурство.
- Антикоррупционная политика.
- Бракеражная комиссия.
- Внутренний финансовый контроль.
- Внутришкольное инспектирование.
- Дежурство педагогических работников.
- Единая комиссия по осуществлению закупок.
- Единые требования к ведению школьной документации.
- Кабинет здоровья.
- Класс для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Особый ребенок».
- Классное руководство.
- Кодекс этики и служебного поведения работников.
- Комиссия по охране труда.
- Комиссия по противодействию коррупции.
- Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим.
- Конфликт интересов.
- Котировочная комиссия, комиссия по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений.
- Методический совет.
- Методическое объединение педагогов.
- Наставничество.
- О перезачете дисциплин внеурочной деятельности.
- О порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
- О Порядке выплаты денежных средств воспитанникам на личные нужды.
- О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «МОШИ».
- О правилах хранения и выдачи лекарственных средств для медицинского применения.
- О системе оценивания возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в ГКОУ «МОШИ».
- Об использовании информационно-коммуникационной платформы МАХ.
- Об оплате труда работников ГКОУ «МОШИ».
- Об установлении выплат стимулирующего характера работникам (премии по итогам работы за месяц, квартал, год; премии за выполнение особо важных и срочных работ).
- Обработка персональных данных работников и воспитанников ГКОУ «МОШИ».
- Общее собрание (конференция) работников ГКОУ «МОШИ».
- Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
- Организация питания.

- Организация питьевого режима.
- Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- Оценка коррупционных рисков в ГКОУ «МОШИ».
- Педагогический совет.
- Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.
- Попечительский совет.
- Порядок действий персонала учреждения в случае обнаружения факта самовольного ухода воспитанников.
- Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства об обучении и их дубликатов.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок организации и проведения трехступенчатого (административно-общественного) контроля охраны труда.
- Порядок приема обучающихся в учреждение.
- Порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Порядок сотрудничества ГКОУ «МОШИ» с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
- Порядок уведомления о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в ГКОУ «МОШИ».
- Постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
- Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Программа воспитательной работы классного руководителя.
- Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк).
- Публичный доклад образовательного учреждения.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Разработка, учет и применение инструкций по охране труда.
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Совещание при директоре.
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- Учебный кабинет.
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Школьная форма и внешний вид учащихся.
- Школьный спортивный клуб.

## РАЗДЕЛ 2.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 1. Образовательная деятельность.

В 2025 году учреждение работало по следующим **направлениям**:

- 1) Создание условий для полноценного развития ребенка с ОВЗ в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и адаптированной образовательной программы.
- 2) Формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в преобразовании окружающего мира.
- 3) Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 4) Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, опыта познания и самопознания.
- 5) Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
- 6) Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения и поддержания индивидуальности ребенка.
- 7) Использование возможностей внешней среды учреждения для повышения качества образования.
- 8) Формирование у обучающихся, воспитанников устойчивых познавательных интересов.

Педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

<b>Дидактические</b>	Организация образовательного пространства при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. Формирование навыков учебной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей и психофизических возможностей. Реализация дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.
<b>Коррекционно-развивающие</b>	Осуществление коррекции и развития познавательной, информационно-коммуникативной деятельности учащихся, осуществление дифференциации обучения.
<b>Лечебно-оздоровительные</b>	Создание условий для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни, обеспечение в учреждении безопасных условий труда, учебы и отдыха. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, воспитанников.

<b>Воспитательные</b>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни; формирование и закрепление навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.</p> <p>Создание условий для социальной адаптации обучающихся, воспитанников в коллективе учреждения и, далее, в самостоятельной жизни.</p> <p>Развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группы.</p> <p>Разнообразие внеурочной деятельности обучающихся в целях повышения уровня их воспитанности.</p>
-----------------------	--

**Для достижения поставленных задач проводились такие мероприятия, как:**

- Создание предметной модели по введению ФГОС в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Изучение индивидуальных особенностей ребенка и их влияния на усвоение учебного материала и формирование социально значимых навыков.
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков обученности и обучаемости. Дифференциация обучения.
- Совершенствование организации коррекционно-развивающего процесса, соблюдение охранительного режима, единых требований к обучающимся, воспитанникам в целях сохранения и укрепления здоровья.
- Мониторинг физического здоровья обучающихся, воспитанников, физического развития и физической подготовленности.
- Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
- Улучшение качества медицинского обслуживания (диспансеризация, выполнение назначений врачей по итогам диспансеризации).
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима.
- Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Совершенствование системы питания, организация диетического питания (на основании медицинских рекомендаций).
- Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
- Адаптация примерных образовательных программ к особенностям учреждения. Разработка рабочих программ. Использование индивидуальных образовательных программ, использование СИПР.
- Организация работы по профориентации в урочное и внеурочное время; организация профильного обучения на средней и старшей ступени обучения.

- Организация внеклассной работы по приоритетным направлениям (предметные кружки, конкурсы, экскурсии, предметные недели, смотры и т.д.).
- Организация совместной работы с различными учреждениями начального профессионального образования, предприятиями и организациями города.
- Организация дополнительного образования обучающихся, воспитанников в учреждениях дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности на всех ступенях обучения.
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
- Развитие и поддержка традиций учреждения.
- Проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.
- Распределение педагогической и дополнительной нагрузки, общественных поручений.
- Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
- Диагностика педагогических затруднений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Организация аттестации педагогических работников.
- Организация методической работы в учреждении.
- Проведение семинаров и конференций.
- Совершенствование системы самообразования педагогов.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Совершенствование системы мотивации труда педагогов.
- Внедрение инновационных педагогических и организационно - управленческих технологий.
- Совершенствование системы охраны труда.
- Комплектование учреждения педагогическими кадрами.

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам **«Магаданская областная школа-интернат»** осуществляет образовательный процесс по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года (при 1доп. – 5 лет);
- II ступень – основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет;
- III ступень – среднее общее образование с нормативным сроком освоения 2 года (для классов для детей с ТМНР – 3 года).

Учебный план на 2024-2025 учебный год был разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026, Федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен с учетом структуры образовательного учреждения:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС, вариант 1);
- для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (ФГОС, вариант 2).

Настоящий учебный план позволил в полном объеме реализовывать концепцию образовательной и реабилитационной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет продолжительность учебного года; перечень учебных предметов, изучаемых в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; распределение учебных предметов по годам обучения; количество часов по каждому предмету за весь период обучения и на изучение учебного предмета в каждом классе; структуру и продолжительность используемых коррекционных технологий, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы и приобретение навыков адекватного поведения, социализацию и адаптацию в современном обществе.

Для реализации учебного плана использовались адаптированные образовательные программы, составленные с использованием следующих источников:

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 – утверждена Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 – «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Обучение осуществлялось в 1 смену в режиме 5-ти дневной рабочей недели для 1-9 классов, продолжительность учебных занятий не превышало 40 минут.

Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели (33 недели – для учащихся 1 класса). Продолжительность каникул в течение учебного года – 32 календарных дня, летом – 12 недель.

Данный план-график позволяет не допускать переутомление учащихся, снизить напряженность в работе педагогов, что немаловажно для продуктивности и эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивает проведение учебной трудовой практики в соответствии с учебным планом и Уставом Учреждения.

## Краткая характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 г.

В течение 2025 года в учреждении было скомплектовано **4 разновозрастных группы и 5 классов-комплектов.**

Класс / кол-во человек				Группа / кол-во человек			
на 01.01.2025		на 31.12.2025		на 01.01.2025		на 31.12.2025	
5а	5	5а	5	1	9	1	9
9а	5	9а	4	2	8	2	9
1	6	1	4	3	9	3	9
2	1	2	3	4	8	4	8
3		3	1	Приходящие	1		
4	8	5	7				
7	10	8	7				
8	---	9	4				
35		35		35		35	

На 01.01.2025 в учреждении обучалось и воспитывалось **35** человек.

В течение 2025 года:

- выбыло 3 человека;
- прибыло 3 человека.

По состоянию на 31.12.2025 года в учреждении обучается и воспитывается 35 человека (16 девочек, 19 мальчиков), все они являются учащимися 1-9 классов.

В учреждении обучается и воспитывается 9 детей-инвалидов и 3 инвалида II группы (совершеннолетние).

Возраст обучающихся, воспитанников – от 7 лет до 19 лет.

Обучающиеся, воспитанники прибыли из г.Магадана и различных районов Магаданской области.

Воспитанники, поступившие из:	Количество человек
г.Магадана	22
Ольского района	5
Омсукчанский район	2
Северо-Эвенского района	3
Хасынского района	3

Аттестованы по итогам III четверти 2024-2025 учебного года все учащиеся:

	2024-2025	
Всего учащихся / из них по безоценочной системе	<b>35 / 13</b>	
Учатся на «4» и «5»	9	40,9%
Имеют одну «3»	4	18,2%

## **Работа по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников.**

В течение 2025 года в учреждении продолжалась работа по защите законных прав и интересов воспитанников.

### Состав воспитанников по социальному статусу.

- сироты – 6 чел.;
- дети, родители которых лишены родительских прав – 26 чел.;
- дети, родители которых ограничены в родительских правах – 3 чел.

Получают пенсию по инвалидности и выплаты ЕДВ – 12 чел.

Получают пенсии по случаю потери 1-го / 2-х кормильцев (пенсия по СПК) – 9 чел. (*Вадим В., Карина Г., Екатерина З., Матвей И., Александр Р., Марьяна Ф., Богдан К., Алексей И., Дарья Б.*)

### Работа по закреплению жилого помещения.

- 21 чел. – 60% – жилье не закреплено;
- 3 чел. – 8,57% – имеет в собственности долю квартиры (*Матвей И., Богдан К., Софья З.*);
- 1 чел. – 2,86% – имеют собственное жилье (квартиры) (*Екатерина З.*);
- 10 чел. – 28,57% – включены в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилым помещением (*Виктория Б., Кристина Г., Дарья С., Юлиана К., Иван П., Николай Ф., Светлана Ф., Карина Г., Алексей И., Александр Р.*).

### Работа по взысканию алиментов для несовершеннолетних воспитанников, родители которых лишены родительских прав.

По решению суда алименты должны выплачиваться <b>28</b> воспитанникам.		
Получают алименты	8 чел.	<b>28,57%</b>
Не получают алименты, из них:	20 чел.	<b>71,43%</b>
<i>родители в розыске службой судебных приставов</i>	3 чел.	
<i>родители привлечены к уголовной ответственности</i>	2 чел.	
<i>по другим причинам</i>	15 чел.	

### В течение 2025 года:

- Под надзор в учреждение поступили:
  - из МОГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда» - 2 чел. (*Николай Ч., Ярослава Г.*);
  - из МОГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом имени А.Н.Логанова» - 1 чел. (*Софья З.*);
- Выбыли 3 чел. (*Елизавета В. – передана под опеку в Каменск-Уральский Свердловской области; Кирилл С. – возвращен в кровную семью матери; Михаил М. – переведен опекуном в МБОУ «СОШ № 20»*).
- Привлечены к административной ответственности 4 родителя (*Панасюк Ю.В., Панасюк А.В., Рябинкина Л.В., Крупоедкина Т.В.*),
- Привлечены к уголовной ответственности 3 родителя (*Кобзева В.В., Кацан В.Б., Фефелова В.В.*),

- Находится в розыске – родители 3-х воспитанников (*Кенджаева З.Н., Шайкова М.Н.*).
- Получены паспорта – 3 чел. (*Карина Г., Алексей И., Александр Р.*).
- В налоговой инспекции оформлены Свидетельства ИНН 3 воспитанникам (*Милена С., Богдан К., Евгений К.*), переоформлены документы в ПФ РФ города Магадана, воспитанникам, получающим пенсии – 2 человека (*Алексей И., Дарья Б.*).
- В военкомате поставлен на первичный воинский учет, как ограниченно годный и получено приписное свидетельство – 1 воспитаннику (*Иван П.*).
- Ежеквартально проводилась сверка со Сбербанком по поступлению денежных средств на личные счета воспитанников (пенсии, пособия, алименты, социальные выплаты), по результатам сверки, так же каждый квартал, проводилась сверка с Федеральной Службой Судебных приставов города Магадана и городских округов. Работа со службой судебных приставов (ССП) ведется в течение года непрерывно.
- Велась работа по постановке воспитанников на учет в список по предоставлению жилого помещения.
- В январе 2025 года составлены и переданы в отдел опеки и попечительства Департамента образования мэрии г.Магадана отчеты опекуна на 33 воспитанника.
- Проведена работа по установлению опеки, передаче в семью 2 воспитанников.
- Продолжалось сотрудничество с Консультативным Советом Следственного управления СК России по Магаданской области по вопросам оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- В государственном банке данных находятся сведения о 32 воспитанниках учреждения (согласно Федеральному закону «О государственном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей»).

### **Комплектование учреждения педагогическими кадрами.**

По состоянию на 31.12.2025 года в учреждении работают 22 педагогических работника.

- 1 директор;
- 2 заместителя директора (по воспитательной и по учебной работе);
- 6 воспитателей;
- 7 учителей;
- 6 других педагогических работников: *педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования).*

Педагогический коллектив учреждения – опытный, образованный и квалифицированный, имеющий большой творческий потенциал в решении задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2025 г. имеют:

- высшую квалификационную категорию – 10 человек;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 человек;
- не имеют квалификационной категории – 5 человек.

Состав педагогического коллектива по стажу работы разнообразен.

<i>Стаж работы</i>	<i>Кол-во человек</i>	
0-5 лет	3	13,6 %
6-10 лет	1	4,6 %
11-15 лет	3	13,6 %
16-20 лет	1	4,6 %
21-25 лет	2	9,1 %
26-30 лет	4	18,2 %
Свыше 30 лет	8	36,3 %
	<b>22</b>	

Многолетний добросовестный труд педагогов отмечен наградами, грамотами, благодарственными письмами.

Награждены:

<i>№ п/п</i>	<i>Название награды</i>	<i>кол-во</i>
1.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
3.	Почетная грамота Министерства образования РСФСР И ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	2
4.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1
5.	Почетная грамота Министерства образования Магаданской области	12
6.	Почетная грамота Правительства Магаданской области	6
7.	Почетное звание «Почетный работник образования Магаданской области»	1
8.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»	1
9.	Памятный знак «За верность профессии»	1
10.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
11.	Благодарственное письмо Магаданской областной Думы	6
12.	Благодарственное письмо Министерства образования Магаданской области	15
13.	Благодарственное письмо Правительства Магаданской области	13
14.	Благодарность Правительства Магаданской области	5
15.	Благодарность Председателя Магаданской областной Думы	1
16.	Благодарность министра образования Магаданской области	1
17.	Благодарность министерства просвещения РФ	1
18.	Почетное звание «Ветеран труда РФ»	6
19.	Почетное звание «Ветеран труда Магаданской области»	2

20.	Благодарность Президента РФ	1
21.	Памятный знак «65 лет Магаданской области»	1

Данные о составе администрации учреждения:

<i>Должность</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</i>
Директор	29 лет	14 лет	14 лет
Зам.директора по ВР	26 лет	12 лет	12 лет
Зам.директора по УР	31 год	20 лет	20 лет

Движение педагогических кадров:

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>По состоянию на 01.01</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
В течение года	<i>Прибыли</i>	2	2	2	2	2
	<i>Выбыли</i>	3	1	5	0	5
<b>По состоянию на 31.12</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

Кадровые условия обучения и воспитания обучающихся, воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования учреждения.

**Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможность для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным

проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с воспитателями, учителями, педагогом- психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через индивидуальные беседы;
- регулярные консультации с воспитателями и учителями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

### **Методическая работа.**

В целях совершенствования педагогического мастерства в учреждении работает два Методических объединения: методическое объединение учителей и методическое объединение воспитателей.

В течение 2025 года с целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства проводились предметные и методические недели, различные общешкольные мероприятия. Была продолжена работа по привлечению учащихся к участию во внеклассной работе по предметам, работа по формированию потребностей, мотивов, интересов в учебной деятельности.

Январь 2025 – VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»  
– тематические каникулы «Снежное королевство».

Февраль 2025 – акция «Маскировочные сети для СВО» (воспитанники средней и старшей возрастной категории).

Март 2025 – Всероссийская уникальная лекция «Юные гении: современные изобретения детей» в рамках акции «Открытый лекторий» (участники – воспитанники и педагоги учреждения)  
– цикл мероприятий в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»  
– VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (6 воспитанников и 6 педагогов)  
– Фестиваль «Введение в профессию (швея)» в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (5 воспитанников и 1 педагог)  
– семинар-практикум регионального Центра мониторинга здоровья в спортивно-оздоровительном комплексе «Снегорка» (3 чел.)

Весна 2025 – тематические каникулы «Жаворонки весну кличут»

- Апрель 2025 – Магаданские областные спортивные соревнования «Специальная олимпиада»
- Всероссийская лекция «108 минут, изменившие мир» в рамках акции «Открытый лекторий» (участники – воспитанники и педагоги учреждения)
  - «День защиты и объектовых тренировок». Цель: поддержка единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья детей, тренировки учащихся по планам ГО и действий в чрезвычайных ситуациях. Основной задачей «Дня защиты и объектовых тренировок» являлось совершенствование у воспитанников и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, а также отработку действий по ГО и ЧС в учреждении с постоянным и переменным составом. В проведении мероприятия «День защиты и объектовых тренировок» приняли участие все педагоги
  - Всероссийские учения по отработке комплекса сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территории) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом», «Действия работников объектов (территорий), предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, при захвате заложников и срабатывании на территории объекта (территории) взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»
- Апрель – май 2025 – Всероссийская народная акция «Рисуем Победу».
- Май 2025 – участие в Региональном марафоне «Дары Колымы». Фольклорный праздник «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой. Северные предания». В проведении мероприятия приняли участие все педагоги и воспитанники учреждения. На мероприятии присутствовали сотрудники Регионального центра мониторинга здоровья и ФГБУН НИЦ "Арктика" ДВО РАН, представители ГКОУ «МОЦО №1», ГКОУ «МОЦО №2» и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Магаданской области"
- Лето 2025 – тематические каникулы «Путешествие по осенним тропинкам»
- Сентябрь 2025 – предметная Неделя «Если хочешь быть здоров!»
- семинар-практикум по реализации социальных проектов, становлению и развитию педагогических сообществ и

- молодежного педагогического движения, по подготовке педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах
- санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья – 2025» (15 чел.)
- Октябрь 2025 – митинг, посвященный педагогам, погибшим при проведении Специальной военной операции
- семинар-практикум «Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни: вопросы питания детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Осень 2025 – тематические каникулы «Снежное королевство»
- Ноябрь 2025 – предметная Неделя русского языка и литературы
- познавательное мероприятие в Краеведческом музее Магаданской области «Суровый север»
  - Ярмарка вакансий, профессий и учебных рабочих мест для инвалидов и граждан с ограниченными показаниями к труду
- Ноябрь 2025 – Всероссийский цифровой диктант по персональным данным
- Декабрь 2025 – региональный Открытый турнир по флорболу среди юношей и девушек с ограниченными возможностями здоровья
- Конференция регионального Центра мониторинга здоровья по здоровому питанию в Культурно-общественном центре «Маяк»
  - региональная выставка декоративно прикладного творчества среди инвалидов «Душа всегда свободна»
  - познавательно - развлекательное мероприятие в музее Боевой славы «Фронтная ёлка»
  - тематические каникулы «Новый год у ворот!»

В течение учебного года воспитанники учреждения принимали участие во Всероссийских онлайн олимпиадах Учи.ру для учеников 1-11 классов: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Ближе к Дальнему», «Культура вокруг нас», «Математика», «Программирование», «Наука вокруг нас», «Окружающий мир», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасность начинается с тебя».

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, которое осуществлялось посредством повышения квалификации, посещения открытых уроков и обмена опытом между педагогами.

В 2025 году педагоги учреждения дистанционно обучались на курсах повышения квалификации на интернет-площадках:

- МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения

- квалификации педагогических кадров» г.Магадан <https://sdo.iro-49.ru>
- «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях детского оздоровительного лагеря».
  - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»:
  - «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
  - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <https://www.единыйурок.рф/> :
  - «Обработка персональных данных в образовательных организациях»,
  - «Навыки оказания первой помощи»,
  - «Дорожная культура на каждом уроке»;
  - «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».
  - ООО Учебный центр «ПРОФСТАНДАРТ», г.Новосибирск:
  - «Программа дополнительного профессионального образования, повышение квалификации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»;
  - «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации».
  - МОГАПОУ «Колледж сервиса и технологий» г. Магадан: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».
  - ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург» <https://www.prodlenka.org> «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».
  - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
  - «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».
  - 14 педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья» <https://диктантздоровья.рф/> . 16 педагогов – в Цифровом диктанте «Определение уровня цифровой грамотности» <https://digitaldictation.ru/quiz/gos24/index>

Педагоги являлись активными участниками Всероссийских вебинаров, лекций, форумов онлайн, конференций различного уровня.

## 2. Инфраструктура.

### Количество персональных компьютеров.

В учреждении имеется 47 персональных компьютеров: 16 стационарных, 21 ноутбук, 10 моноблоков:

- 13 – административно-управленческий и административно-хозяйственный персонал,
- 1 – медицинский блок,
- 1 – социальный педагог,
- 1 – педагог-организатор;
- 3 – педагог-психолог,
- 1 – учитель-логопед,
- 1 – актовый зал,
- 1 – библиотека,
- 3 – учебные трудовые мастерские;
- 11 – компьютерный класс,
- 11 – классы и воспитательные группы (для осуществления учебно-воспитательного процесса),

из них в учебных целях используются 31 ПК, что составляет в расчете на 1 обучающегося, воспитанника – 0,89 шт.

### Формирование и использование библиотечного фонда:

<i>наименование показателей</i>	<i>состоит экземпляров на 01.01.2025 года</i>	<i>поступило экземпляров за отчетный год</i>	<i>выбыло экземпляров за отчетный год</i>	<i>состоит экземпляров 31.12.2025 года</i>
учебники	863	4	---	867
художественная литература	2 837	---	281	2 556
<b>Объем фондов библиотеки</b>	<b>3700</b>	<b>4</b>	<b>281</b>	<b>3 423</b>

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 59

в т.ч. учащихся – 35

### Наличие и использование площадей:

<b>Общая площадь зданий, помещений</b>	<b>3 229 м<sup>2</sup></b>
В том числе по целям использования	
• учебная (классные комнаты и мастерские)	658 м <sup>2</sup>
из нее площадь кабинета ЛФК	49 м <sup>2</sup>
• учебно-вспомогательная	561 м <sup>2</sup>
из нее площадь библиотеки	49 м <sup>2</sup>
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>1 219 м<sup>2</sup></b>
в расчете на 1 обучающегося, воспитанника	34,83 м <sup>2</sup>

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданская областная школа – интернат»*

**по состоянию на 31.12.2025**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>35</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	<b>10</b> 6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	<b>25</b> 7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования <i>из них по безоценочной системе</i>	<b>0</b> 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>9 / 40,9%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>35 / 100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>35 / 100%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>35/ 100 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>17 / 48,57 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 / 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	--- / ---

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	--- / ---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--- / ---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	--- / ---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>22</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>18 / 81,8 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>18 / 81,8 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 / 18,2 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4 / 18,2 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>10 / 45,5 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>10 / 45,5 %</b>
1.29.2	Первая	<b>0 / 0 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>3 / 13,6 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8 / 36,4%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 / 9,1 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 / 40,9%</b>

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	--- / ---
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура.</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	--- / ---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,83 м <sup>2</sup>